

令和 7 年度	教育振興運動・地域学校協働活動 推進状況調査
---------	---------------------------

市町村		
記載責任者	所属	
	職・氏名	
	電話番号	
	E-mail	

本調査は、各市町村の現状等を把握するとともに、全県における取組に資することを目的として毎年実施しております。以下4点に注意しながら「市町村・地区として」の状況を回答くださるようお願いいたします。

【回答上の注意】

- 1 問1～19が8シートに分かれていますので、全ての問いに回答ください。
- 2 貼付用シートは取りまとめに使用しますので、直接入力しないでください。
- 3 選択回答の問いでは、該当する項目をプルダウンリストから「1」を選択することにより回答してください。
- 4 着色されているセルは入力不要です。（設定されている数式等を削除・変更しないでください。）

岩 手 県 教 育 委 員 会

令和 7 年度教育振興運動・地域学校協働活動推進状況調査票

No. 1	市町村名	0
-------	------	---

問1 推進組織

(1) 貴市町村において、教育振興運動・地域学校協働活動はどのような組織で進めているか、当てはまるものを選び、その組織名（団体名）を記入ください。

<input type="checkbox"/>	教育振興運動の組織（教育振興運動推進協議会等）で進めている。	1
<input type="checkbox"/>	教育振興運動の組織ではなく、別の組織（団体）で進めている。（例：地域学校協働本部）	
<input type="checkbox"/>	教育振興運動の組織と別の組織（団体）の複数で進めている。	

組織（団体）名	
---------	--

(2) 貴市町村において、教育振興運動・地域学校協働活動を進めていく上で、どのような組織・機関と連携・協働を図っているか、当てはまるものすべてを選んでください。「その他」を選んだ場合は、具体的な内容も記載してください。

幼稚園・保育園・こども園	小学校 <small>（義務教育学校）</small>	中学校 <small>（義務教育学校）</small>	高校	PTA組織	子ども会	町内会 <small>（自治会等）</small>	公民館	地区センター	公立図書館	学校運営協議会	その他
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※その他

--

問2 総会の実施

問1で答えた組織では、総会を実施していますか。

<input type="checkbox"/>	実施している	1
<input type="checkbox"/>	実施していない	

問3 集約大会の実施

問1で答えた組織では、集約大会（成果の発表等）を実施していますか。

<input type="checkbox"/>	実施している	1
<input type="checkbox"/>	実施していない	

令和7年度教育振興運動・地域学校協働活動推進状況調査票

No.2	市町村名	0
------	------	---

問4 実践組織（実践区）

(1) 実践組織（実践区）について、該当する箇所それぞれの（地区）数を記入ください。「その他」を選んだ場合は、具体的な内容も記載してください。

実践規模	小学校区 (義務教育学校区)	中学校区 (義務教育学校区)	公民館区(地区センター等)	町内会区(自治会等)	その他	合計
(地区)数						0

※その他

(2) 実践組織（実践区）における事務局の設置場所について、該当する箇所それぞれの数を記入ください。「その他」を選んだ場合は、具体的な内容も記載してください。

設置場所	小学校 (義務教育学校)	中学校 (義務教育学校)	公民館(地区センター等)	町内会(自治会等)	その他	合計
事務局数						0

※その他

問5 活動内容

組織（団体）で取り組んでいる活動内容について、下表の項目に（地区）数を記入ください。そのうち、オンラインを活用している活動がある場合は、右の欄に（地区）数を記入ください。

項目	(地区)数		項目	(地区)数		項目	(地区)数	
		内オンライン			内オンライン			内オンライン
1 自ら学ぶ力を育てる学習活動	読書活動推進		6 健康・安全推進活動	基本的な生活習慣づくり運動(あいさつ運動含む)		11 情報メディア		
	学力向上支援 (家庭学習の取組を含む)			食育推進運動		12 復興教育		
	その他の活動			その他の活動		13 その他		
2 社会参加活動	社会奉仕体験活動		7 世代間交流・ふれあい交流活動 (児童生徒の異年齢交流活動、親子教室、三世代交流、障がい者との交流等)					
	環境美化活動							
	その他の活動							
3 自然体験活動 (キャンプ・野外活動、自然体験・環境学習など)			8 勤労体験学習 (農・林・漁業体験、職場体験など)					
4 郷土芸能伝承活動			9 国際理解・国際協力					
5 文化・芸術活動			10 スポーツ・レクリエーション					

令和 7 年度教育振興運動・地域学校協働活動推進状況調査票

No. 3	市町村名	0
-------	------	---

問6 取組状況の評価

貴市町村における運動・活動の取組状況を評価すれば、次の中で最も近いものはどれですか。1つ選んでください。

<input type="checkbox"/>	組織も活発に機能しており、運動・活動として非常によく推進されている。	1
<input type="checkbox"/>	多少の課題はあるが、おおむね良好に推進されている。	
<input type="checkbox"/>	運動・活動の硬直化やマンネリ化が見られるが、実践活動は継続的に取り組まれている。	
<input type="checkbox"/>	運動・活動の趣旨や目的が理解されておらず、実践活動が低調である。	
<input type="checkbox"/>	推進、実践活動がほとんど行われておらず、運動・活動としての役割を果たしていない。	

問7 運動・活動の成果（全体の評価）

貴市町村の運動・活動における成果を評価すれば、次の中で最も近いものはどれですか。1つ選んでください。

<input type="checkbox"/>	各地域の教育課題の解決が着実に図られ、非常に高い成果を上げている。	1
<input type="checkbox"/>	多くの課題解決が図られており、おおむね満足できる成果を上げている。	
<input type="checkbox"/>	十分とはいえないが、多くの課題について成果を上げつつある。	
<input type="checkbox"/>	努力はしているが、成果が得られているかどうか疑問である。	
<input type="checkbox"/>	運動・活動の成果はほとんどみられない。	

問8 **運動・活動の成果（項目の選択）**

貴市町村における**運動・活動の成果**について、次の項目の中から**主なものを3つ以内で選んで**ください。「その他」を選んだ場合は、（ ）の中に具体的な内容も記載してください。

	運動・活動の考え方や進め方の理解が進んできた。
	市町村組織や地域の実践組織の役割が明らかになってきた。
	地域の教育課題の掘り起こし、実践計画の策定、実践活動、評価・反省、新たな課題の設定等について、P D C Aサイクルを意識して進めることができるようになってきた。
	地域の教育課題について、話し合う場を設定することができるようになってきた。
	運動・活動に関わる大人が増えてきた。
	学校（教員）の理解が進み、協力・連携も進んできた。
	家庭（保護者）の理解が進み、協力・連携も進んできた。
	地域住民、諸団体（N P O含む）、企業等の理解が進み、協力・連携も進んできた。
	教育委員会内各課、他部局等の理解が進み、協力・連携も進んできた。
	子どもが参画するなど、子どもの考えが反映された運動・活動になってきた。
	東日本大震災津波からの復興推進に役立っている。
	その他（ ）

問9 **運動・活動推進上の課題や悩み**

貴市町村における運動・活動について、**推進上の課題や悩み**がありましたら次の項目の中から**主なものを3つ以内で選んでください**。「東日本大震災津波の影響」または「その他」を選んだ場合は、()の中に具体的な内容も記載してください。

	運動・活動の理念や進め方が難解であり理解し難い。また、学習する時間的余裕や研修の機会もない。
	市町村推進組織や地域の実践組織の具体的な役割がわからない。
	市町村推進組織の構成や人選が難しい。
	適切な実践組織（実践区）の規模や事務局の設置場所に悩んでいる。
	地域の教育課題の掘り起こし、実践計画の策定、実践活動、評価・反省、新たな課題の設定等について、具体的にどのように進めればよいのかがわからないため、各実践組織（実践区）に対して指導助言ができない。
	地域の教育課題などを話し合う機会が持ちにくい。
	運動・活動に関わる大人が限られるなど、地域全体の活動になっていない。
	学校（教員）の理解が得られにくく、協力・連携が進まない。
	家庭（保護者）の理解が得られにくく、協力・連携が進まない。
	地域住民、諸団体（NPO含む）、企業等の理解が得られにくく、協力・連携が進まない。
	教育委員会内各課、他部局等の理解が得られにくく、協力・連携が進まない。
	主役である子どもの参画が難しく、子どもの考えが運動・活動に反映されにくい。
	運動・活動の推進に必要な予算の確保が難しい。
	東日本大震災津波の影響（ ）
	その他（ ）

問10 「家庭学習の充実」の取組の状況

貴市町村における全県共通課題「家庭学習の充実」の取組の状況を評価すれば、次の中で最も近いものはどれですか。1つ選んでください。

<input type="checkbox"/>	全県共通課題への取組は、非常によく推進されている。	1
<input type="checkbox"/>	全県共通課題への取組は、おおむね良好に推進されている。	
<input type="checkbox"/>	全県共通課題への取組は、あまり推進されていない。	
<input type="checkbox"/>	全県共通課題への取組は、ほとんど推進されていない。	

問11 「家庭学習の充実」の取組による成果

貴市町村における全県共通課題「家庭学習の充実」の取組による成果を評価すれば、次の中で最も近いものはどれですか。1つ選び、成果を上げている場合は、具体的内容をお書きください。

<input type="checkbox"/>	課題の解決が着実に図られ、非常に高い成果を上げている。	1
<input type="checkbox"/>	課題解決が図られており、おおむね満足できる成果を上げている。	
<input type="checkbox"/>	十分とはいえないが、成果を上げつつある。	
<input type="checkbox"/>	努力はしているが、成果が得られているかどうか疑問である。	
<input type="checkbox"/>	取組の成果はほとんどみられない。	

<成果の具体的内容>

--

問12 「体験活動の充実」の取組の状況

貴市町村における全県共通課題「体験活動の充実」の取組の状況を評価すれば、次の中で最も近いものはどれですか。1つ選んでください。

<input type="checkbox"/>	全県共通課題への取組は、非常によく推進されている。	1
<input type="checkbox"/>	全県共通課題への取組は、おおむね良好に推進されている。	
<input type="checkbox"/>	全県共通課題への取組は、あまり推進されていない。	
<input type="checkbox"/>	全県共通課題への取組は、ほとんど推進されていない。	

問13 「体験活動の充実」の取組による成果

貴市町村における全県共通課題「体験活動の充実」の取組による成果を評価すれば、次の中で最も近いものはどれですか。1つ選び、成果を上げている場合は、具体的内容をお書きください。

<input type="checkbox"/>	課題の解決が着実に図られ、非常に高い成果を上げている。
<input type="checkbox"/>	課題解決が図られており、おおむね満足できる成果を上げている。
<input type="checkbox"/>	十分とはいえませんが、成果を上げつつある。
<input type="checkbox"/>	努力はしているが、成果が得られているかどうか疑問である。
<input type="checkbox"/>	取組の成果はほとんどみられない。

<成果の具体的内容>

--

1

問14 公立小・中・義務教育学校の取組状況

全県共通課題については、学校教育との連携によって、継続的にその推進や充実が図られることを期待しています。そこで、貴市町村の全小・中・義務教育学校のうち、全県共通課題に取り組んでいる学校数について記入してください。
 ※(1)、(2)については、前プランからの継続調査として実施しております。

	貴市町村の学校数			取り組んだ学校数			取組割合			
	小	中	義務	小	中	義務	小	中	義務	全体
(1)「情報メディアとの上手な付き合い方」							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
(2)「コミュニティ・スクールとの連携による『目指す子どもの姿』の共有に基づく運動の展開」※ 運動には、地域学校協働活動を含む。							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
(3)「家庭学習の充実」							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
(4)「体験活動の充実」							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

令和 7 年度教育振興運動・地域学校協働活動推進状況調査票

No.6	市町村名	0
------	------	---

問15 地域の教育課題

貴市町村における地域の教育課題について、次の項目の中から主なものを3つ以内で選んでください。「東日本大震災津波の影響」または「その他」を選んだ場合は、()の中に具体的な内容も記載してください。

<input type="checkbox"/>	地域の教育環境の整備・充実
<input type="checkbox"/>	子どもの学習意欲や生活意欲の向上
<input type="checkbox"/>	子どもの学力の向上
<input type="checkbox"/>	子どもの進学率の向上
<input type="checkbox"/>	子どもの体力や健康の増進
<input type="checkbox"/>	子どもの健全育成や非行防止
<input type="checkbox"/>	地域の安全な環境の整備
<input type="checkbox"/>	学校教育の充実
<input type="checkbox"/>	教員の地域との連携に関する意識の向上
<input type="checkbox"/>	家庭の教育力の向上
<input type="checkbox"/>	社会教育としての青少年教育の充実
<input type="checkbox"/>	情報メディア（スマートフォンなど）の活用
<input type="checkbox"/>	PTA活動、子ども会活動などの青少年育成活動の充実
<input type="checkbox"/>	学校・家庭・地域社会の協力・連携体制の整備
<input type="checkbox"/>	地域全体の教育に対する関心の高揚
<input type="checkbox"/>	地域文化の伝承
<input type="checkbox"/>	地域コミュニティの形成や維持
<input type="checkbox"/>	東日本大震災津波の影響（具体的内容： ）
<input type="checkbox"/>	その他（ ）

令和 7 年度教育振興運動・地域学校協働活動推進状況調査票

No. 7	市町村名	0
-------	------	---

問16 令和8年度からの教育振興運動・地域学校協働活動の取組

貴市町村における地域の教育課題について、令和8年度からの教育振興運動・地域学校協働活動の取組により解決や向上を図りたいと考える主な項目（継続して取り組むものも含む）を下記の項目から3つ以内で選んでください。「東日本大震災津波の影響」または「その他」を選んだ場合は、（ ）の中に具体的な内容も記載してください。

<input type="checkbox"/>	地域の教育環境の整備・充実
<input type="checkbox"/>	子どもの学習意欲や生活意欲の向上
<input type="checkbox"/>	子どもの学力の向上
<input type="checkbox"/>	子どもの進学率の向上
<input type="checkbox"/>	子どもの体力や健康の増進
<input type="checkbox"/>	子どもの健全育成や非行防止
<input type="checkbox"/>	地域の安全な環境の整備
<input type="checkbox"/>	学校教育の充実
<input type="checkbox"/>	教員の地域との連携に関する意識の向上
<input type="checkbox"/>	家庭の教育力の向上
<input type="checkbox"/>	社会教育としての青少年教育の充実
<input type="checkbox"/>	情報メディア（スマートフォンなど）の活用
<input type="checkbox"/>	PTA活動、子ども会活動などの青少年育成活動の充実
<input type="checkbox"/>	学校・家庭・地域社会の協力・連携体制の整備
<input type="checkbox"/>	地域全体の教育に対する関心の高揚
<input type="checkbox"/>	地域文化の伝承
<input type="checkbox"/>	地域コミュニティの形成や維持
<input type="checkbox"/>	東日本大震災津波の影響（具体的内容： ）
<input type="checkbox"/>	その他（ ）

問17

教育振興運動の組織と他組織との関係

(1) 貴市町村における**教育振興運動の組織と地域学校協働本部の関係**について、次の中で最も近いものはどれですか。1つ選び、具体的内容や理由をお書きください。

※問1(1)の回答との整合性を確認してください。

【地域学校協働本部】
より幅広い地域住民や団体の参画により緩やかなネットワークを形成しながら、充実した地域学校協働活動を展開していくために、国が奨励する制度です。本県においては、教育振興運動の推進組織が、この本部のような機能を担っている例もあることから、必ずしもこの本部組織が求められているわけではありませんが、個別の活動から、より総合的かつ持続的な活動へと発展させていくには、①コーディネート機能、②多様な活動、③継続的な活動の3つの視点が重要です。

<input type="checkbox"/>	教育振興運動の組織を地域学校協働本部と一体化 〈例〉教育振興運動の組織が、地域学校協働本部の役割を果たしている。 〈例〉教育振興運動の組織を解消し、地域学校協働本部に移行している。
<input type="checkbox"/>	教育振興運動の組織を地域学校協働本部の一部に活用 〈例〉教育振興運動の組織の構成員が、地域学校協働活動推進員（コーディネーター）の一部を担っている。
<input type="checkbox"/>	教育振興運動の組織と地域学校協働本部を別に整備 〈例〉教育振興運動の組織とは別に、地域学校協働本部が整備されている。
<input type="checkbox"/>	その他 〈例〉域内で「一体化」「一部に活用」「別に整備」が混在している。

1

<具体的な内容や理由>

--

(2) 貴市町村における**教育振興運動の組織と学校運営協議会の関係**について、次の中で最も近いものはどれですか。1つ選び、具体的内容や理由をお書きください。

<input type="checkbox"/>	教育振興運動の組織を学校運営協議会と一体化 〈例〉教育振興運動の組織が、学校運営協議会の役割を果たしている。 〈例〉教育振興運動の組織を解消し、学校運営協議会に移行している。
<input type="checkbox"/>	教育振興運動の組織を学校運営協議会の一部に活用 〈例〉教育振興運動の組織の構成員が、学校運営協議会委員の一部を担っている。
<input type="checkbox"/>	教育振興運動の組織と学校運営協議会を別に整備 〈例〉教育振興運動の組織とは別に、学校運営協議会が整備されている。
<input type="checkbox"/>	その他 〈例〉域内で「一体化」「一部に活用」「別に整備」が混在している。

1

<具体的な内容や理由>

--

(3) 貴市町村における推進体制の見直しや検討について、次の中で最も近いものはどれですか。1つ選び、具体的内容や理由をお書きください。

<input type="checkbox"/>	推進体制を改善し取組を進めている。
<input type="checkbox"/>	推進体制の見直しや検討を進めている。
<input type="checkbox"/>	推進体制の見直しや検討を今後進める予定である。
<input type="checkbox"/>	推進体制の見直しや検討を進める予定はない。

<具体的な内容や理由>

令和 7 年度教育振興運動・地域学校協働活動推進状況調査票

No.8	市町村名	0
------	------	---

問18 全県共通課題における取組の充実に向けて

(1) 以下の県事業について、活用したいと考えるものを教えてください。(複数回答可) 「その他」を選んだ場合は、()の中に具体的な内容も記載してください。

<input type="checkbox"/>	登録ボランティアの活用 (※1)	1
<input type="checkbox"/>	出前講座 (※2) や訪問支援の実施	
<input type="checkbox"/>	企業と連携した取組 (※3)	
<input type="checkbox"/>	好事例等のアーカイブデータの共有	
<input type="checkbox"/>	その他 ()	

※1 「登録ボランティア」：県立生涯学習推進センターが運営しているボランティア制度

※2 「出前講座」：「家庭学習の充実」「体験活動の充実」に関連した講話や演習

※3 「企業との連携した取組」：岩手県包括連携協定を結んでいる企業（教育振興運動関連は現在15社）の体験プログラムの実施や、既存の取組への連携等

(2) これらの県事業を活用する際に期待する効果を教えてください。(複数回答可) 「その他」を選んだ場合は、()の中に具体的な内容も記載してください。

<input type="checkbox"/>	地域の教育力の向上	1
<input type="checkbox"/>	児童生徒の学習意欲・学力の向上	
<input type="checkbox"/>	児童生徒の健全育成	
<input type="checkbox"/>	地域コミュニティの活性化	
<input type="checkbox"/>	その他 ()	

問19 その他

その他、教育振興運動・地域学校協働活動の一体的な推進や、全県共通課題における取組を進める上で、ご意見・ご要望があれば、お書きください。

【資料提供のお願い】 問2の実態把握のため、総会資料と組織図がありましたら、本調査の回答と併せて所管の教育事務所に提出願います。