

○これまでの研究について

○盛岡大学の学生による図書館
ボランティアについて

盛岡大学文学部 小竹 諒

本日の内容

- ① 自己紹介
- ② 研究：学校司書の職場適応
- ③ 研究：学校図書館ウェブサイト
- ④ 学生による図書館ボランティアについて

1. 自己紹介

- 名前: 小竹 諒
- 所属:
盛岡大学文学部英語文化学科(2024年4月～)
- 出身:
新潟県新潟市(小～高校まで学校司書がいました)
- 主な研究対象: 学校図書館

2. 学校司書の 職場適応

背景：学校司書配置の推進

学校図書館法第6条(2015年改正)

「学校には(中略)学校図書館の運営の改善及び向上を図り、児童又は生徒及び教員による学校図書館の利用の一層の促進に資するため、専ら学校図書館の職務に従事する職員(次項において「学校司書」という。)を置くよう努めなければならない。」

同2

「国及び地方公共団体は、学校司書の資質の向上を図るため、研修の実施その他の必要な措置を講ずるよう努めなければならない。」

背景：でも現場の司書は...？

「現状では同僚教員とのコミュニケーションの少なさや学校図書館への理解不足を訴える学校司書は少なくない」

(米谷優子. “CA1902- 動向レビュー: 学校図書館専門職関連施策の動向と課題—2014年法改正を中心に—”. カレントアウェアネス. <http://current.ndl.go.jp/ca1902>, (参照 2025-07-28).



学校司書が学校職場の一員として受け入れられていない？

研究：学校司書の職場適応

学校司書が学校職場の一員として受け入れられるための支援や課題について明らかにする。

方法：組織社会化の研究枠組みを使う

● 組織社会化とは、経営学の概念

「組織への参入者が組織の一員になるために、組織の規範・価値・行動様式を受け入れ、職務遂行に必要な技能を習得し、組織に適応していく過程」

(高橋弘司. 組織社会化研究をめぐる諸問題. 経営行動科学. 1993, 8(1), p.1-22.)

研究：2つの観点

①組織社会化戦術

→組織(学校等)が新人(学校司書)の組織適応を促進するために行う取り組み

②プロアクティブ行動

→新人(学校司書)が、自らの組織適応を促進するため、組織で必要な知識・技能を得るために行う取り組み

研究：組織社会化戦術

『新任学校司書の職場適応に対する支援: 組織社会化戦術の観点から.』

(日本図書館情報学会誌. 2019, 65(3), p.101-119.掲載)

調査対象:

3市の小・中・特別支援学校の新任司書 計10人

調査方法: 聞き取り調査

調査時期: 2015年～2017年

研究：組織社会化戦術

- 明らかになったこと
- 学校司書の職場適応には「研修」「他者からの支援」「学校司書としての将来像」「一人職場」といった要因が関係している
- 特に「他者からの支援を受ける機会」と「学校司書としての将来像について知る機会」が少ないことが主要な課題



- 研修で他校の学校司書と交流し質問する機会を作ること
- 学校司書間のコミュニケーションを支援するようなネットワークを作ること
- 学校司書が十分なキャリア形成を行えるよう待遇の改善を図ること
- 学校司書の評価システムを作ること

研究：プロアクティブ行動

『学校司書の職場適応行動の特徴：プロアクティブ行動の視点から』

(図書館情報メディア研究. 2019, 17(2), p.1-11.掲載)

調査対象：

W市の小・中学校課程を持つ学校の司書 計498人

調査方法：質問紙調査、回収率約40%(199人)

調査時期：2018年

研究：プロアクティブ行動

- 明らかになったこと
- プロアクティブ行動の中でも「**管理職との関係構築**」が課題
- 受け入れる学校の**管理職側の意識変革も重要**

「学校によっては学校司書が校長や事務職と直接口をきくなどとんでもないという空気があったり」



- 管理職への研修等を通じて**学校司書がプロアクティブ行動**を行いやすい**職場環境を整えていくことが必要**

3. 学校図書館 ウェブサイト

背景：総合的な探究の時間

高等学校学習指導要領(平成 30 年告示)解説 総合的な探究の時間編

○探究の過程においては、**コンピュータや情報通信ネットワーク**などを適切かつ効果的に**活用**して、情報を収集・整理・発信するなどの学習活動が行われるよう工夫すること。

→積極的にコンピュータなどのICT機器を用いて学習活動を行うことが求められている

背景：図書館の対応の必要性

従来、探究学習においては図書館へ来館し、そこにある資料を用いて学習が行われることが多かった

しかし、今後は図書館へ来館せず、教室で情報機器を用いて学習活動を行う機会が増えることが予想される

→高校の学校図書館は、ウェブサイトや学習管理ツールといった、情報機器を通じてアクセスできる媒体を通じて学習活動に関連した様々な情報を発信していくことが求められると考えられる

調査の概要

学校図書館におけるウェブサイトまたは学習管理ツールの利用を調査

調査方法：質問紙調査（郵送）

調査対象：文部科学省の学校コード一覧（令和4年5月1日時点（確定版））に掲載されているすべての私立高校（中等教育学校含む）1454校

→有効回答数340件（回収率23.4%）

調査期間：2023年1月から2月

ウェブサイト等による 情報発信の有無

有効回答数 340館中

1. 行っている ...167館(49.1%)
2. 行っていない...173館(50.9%)

→回答があった館のうち、約半数の館でウェブサイト等による情報発信が行われている

提供されているコンテンツ

金沢みどりほかによるシーライ・コンテンツ・モデルを一部
改変し、5種類49項目を設定

| 種類 | 説明 |
|----------------------|--|
| コア・コンテンツ | 学校図書館ホームページとして備えるべきコアとなるべきコンテンツ |
| インフォメーション・ツール・コンテンツ | 広報活動の観点などから、利用者に学校図書館についての情報を提供するツールとしてのコンテンツ |
| レファレンス・ツール・コンテンツ | 学校図書館などのOPACへのアクセスや、インターネット上の豊富なレファレンス資料を利用者に提供し、利用者への情報探索指導にとって有益なコンテンツ |
| リサーチ・ツール・コンテンツ | 教職員などに教育研究上必要な情報を提供し、教職員の情報探索に関するスキルアップに役立つコンテンツ |
| インストラクショナル・ツール・コンテンツ | 児童・生徒の学習を支援し、児童・生徒への情報整理法指導、情報表現法指導にとって有益なコンテンツ |

日本の私立高校図書館の ウェブサイト等による情報提供の特徴

- 回答のあった館のうち、**約半数の館**でウェブサイト等を用いた**情報発信**を行っている
- **広報**に関するコンテンツを提供している館は**多い**
- **教員の研究**や**生徒の学習**を支援するコンテンツを提供している館は**少ない**

埼玉県立入間向陽高校 図書館

埼玉県立入間向陽高等学校

ログイン

トップページ

学校紹介

学校生活

在校生・保護者の方へ

受験生のみなさんへ

進路情報



事務室より



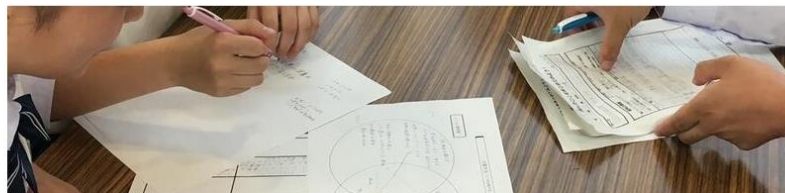
向陽図書館



保健室
“ひだまり”



緊急連絡



調査活動 まなびの種

図書館にはたくさんの資料があります。その資料からより多くの情報を得て学ぶには、目的意識を持って読むこと、読んだことをきちんと整理して新たな学びにつなげることが大切です。

「まなびの種」は、より良く読み、学ぶための手助けとなるツール集です。自由に活用してください。

まずはここから！

入間向陽高校図書館 蔵書検索サイト

図書館蔵書検索サイトでできること

- ・入間向陽高校で所蔵している本・雑誌の検索
- ・借りている本の確認や延長、本の予約
- ・授業向けや行事に合わせた本の紹介（ブックリスト）
- ・新聞記事データベース「朝日げんさくくん」へのリンク（校内のみ）

簡単な使い方はこちらのパンフレットを御覧ください。 → スマホで検索システムを活用しよう.pdf



<https://irumakoyo-h.spec.ed.jp/manabi>

ウェブサイトの作成

学校のウェブサイト内に

図書館のページを作り
ましょう

蔵書検索： カーリル学校図書館支援プログラム

目録が電子化されていない...

OPACはあるけどウェブに対応してない...

カーリル学校図書館支援プログラムがあります

- 蔵書検索
- 簡易的な予約受付
ができます

カーリル™

学校図書館支援プログラム

自由な検索サービスの展開を支援

カーリル 学校図書館支援プログラム

カーリル高校の蔵書検索

プログラミング

[詳細検索](#)

936件見つかりました。

| タイトル | 著者名 | 出版者 | 出版年 | ISBN | 所蔵館 |
|--|--------|----------|------|------------|-----|
|  カラー図解Javaで始めるプログラミング: 知識ゼロから | 高橋麻衣 著 | 講談社 | 2017 | 4065020123 | 1 |
|  脱入門者のExcel VBA: 自力でプログラミングする極意 | 立山秀利 著 | 講談社 | 2016 | 4062579626 | 1 |
|  人工知能プログラミングのための数学がわかる本 = | 石川龍彦 著 | KADOKAWA | 2018 | 4048021969 | |

岩手中・高石桜図書館蔵書検索



詳細検索

このサービスについて

2012年以降受入の本校図書館の蔵書を検索できます。一部蔵書の貸出予約も可能です。

(予約は本校生徒・職員のための利用に限ります)

岩手中・高は公開
(花巻南・福岡・四高(準備中))

4.

図書館ボランティア について

盛岡大学学生による 図書館活動関連団体

● 図書館研究会

公共図書館の見学、盛岡市立渋民図書館でのボランティア活動を実施

● 学校図書館ボランティア

岩手県内の高校を中心に図書館整備ボランティアを実施

活動実績：盛岡二高、盛岡四高、盛岡市立等

活動の歴史

- 当初は盛附高校図書館の改善活動を実施

(不用品の破棄、掃除、蔵書の取捨選択等)



- 諸々の問題でだんだん疎遠に...



- 他の学校へ活動の幅を広げる

今後の活動

- 8/6...雫石高校
- 9月上旬...田野畑村
- 10月...図書館総合展でポスター発表

今後の活動先、募集中です

希望される方、kotake@morioka-u.ac.jp にご連絡を

ご清聴ありがとうございました

■小竹諒(こたけ りょう)

盛岡大学文学部英語文化学科・司書課程助教

〒020-0694 岩手県滝沢市砂辺808

e-mail: kotake@morioka-u.ac.jp

電話:019-688-5555(代表)