

令和6年度 社会教育主事講習 [B]

社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
E グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
矢中町	・施策の柱と立案の事業のつながりが明確で、地域の変化がイメージできた。						
テーマ	・毎年で進めることで、行政の役割から、地域の全体を眺めて行く取組への姿勢が分かりやすく、具体的な取組内容を盛り込んでいた。						
青少年教育							
D グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
新郷村	・事業の年次計画が明確で、施策の改善等の基礎づくりから、プログラムの7つに対する視点が、イメージできた。						
テーマ	・また廃校を活用する視点は、とても良いと感じました。						
青少年教育							
A グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
横手市	・現状を踏まえて、ユニバーサルな育成の視点をとった、良い取組だと感じました。						
テーマ	・地域のイベントに関連づけて、活性化や持続化を見据えている点も、良いと思います。						
青少年教育	・SNSを使った情報発信も、時代のニーズに合わせていると感じました。						
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
五戸町	・会議と会の、被教員で丁寧に計画していく道筋が良い分、より実践的で持続的な事業の計画がイメージできた。						
テーマ	・また、両事業のつながりを会の関係機関との連携も意識されていることが良いと感じました。						
家庭教育支援							

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ ^{あまり}できなかつた ・ できなかつた

- (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か 【 5 ・ ④ ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か 【 ⑤ ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か 【 ⑤ ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか 【 5 ・ ④ ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか 【 ⑤ ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]

社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
Bグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	4	3
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
岩手県洋野町	中学校から高校へと段階的に考えられたプログラムが勉強になった。少子高齢化が進む地域なので、学校が合同で取り組む事業は、今後どの地域においても参考になる考え方だと感じた。事業と評価が一体化しており、中学校と高校を区別しない現実的な取組が可能だと感じた。						
テーマ							
青少年教育							
Eグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
岩手県矢巾町	地域のつながりの希薄化を高齢者を生かすことにポイントを置き、そこから青少年教育につなげていく視点が勉強になった。多世代交流「昭和の体験学習」「やはばーくを拠点にした交流事業」は、現実的な実施も考えられると感じた。計画性のある企画であり、行政から地域へ移行する流れが良かった。						
テーマ							
青少年教育							
Dグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	1
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
青森県新郷村	村民同士のネットワークづくりを公民館や廃校を有効活用しつつ、学校部活動を地域移行を視野に入れた施策は考え方の勉強になった。村に居場所をつくる大人の存在や行動することの大切さを感じた。地域の特産を活用したポンチ絵がとても印象的で、人と人をつなぎたい思いが伝わってきた。「村部活」のワードも印象的でした。						
テーマ							
青少年教育							
Aグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	4
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
秋田県横手市	横手のイメージで、「やきそば」と「かまくら」を活用するイベントは、地域の子どもたちを興味を示し、参加しやすいと感じた。その中で、リーダーを育成するとともに大人が効果的に関わる事例は大変勉強になった。						
テーマ							
青少年教育							

(1) 現状把握

・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か

【 5 · 4 · 3 · 2 · 1 】

(2) 計画体系

・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か

【 5 · 4 · 3 · 2 · 1 】

(3) 事業計画

・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か

【 5 · 4 · 3 · 2 · 1 】

(4) 評価体系

・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか

【 5 · 4 · 3 · 2 · 1 】

(5) プレゼンテーション

・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか

【 5 · 4 · 3 · 2 · 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]
 社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
B グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか		1	3
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
岩手 洋野町	高校生が卒業した後も、地域と学校をつなぐために、社会教育士が活躍できるような取り組みをお願いします！							
青少年	町の「人」の里づくり事業はすてきたと思います。							
E グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか		3	2
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
岩手 中野町	拠点施設のうまく活用ではないかと思いました。							
青少年	世代間交流の手法だとスポーツ大会をよびつなぐイメージです。細かく企画されてよかったと思います。							
A グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか			5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
秋田 横手市	現状の「ユニバーサル」育成事業の課題を改善し次代につなげていくような事業内容がほしい。どの世代でも、							
青少年	地域で役割を持ち地域で「自己有用感」を得ることは大切だと思います。							
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか		2	5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
青森 五戸町	私の自治体でも、夏休みの小学生、居場所づくりに中学生の不登校の子が参加して手伝ってもらったり、それがきっかけで							
家庭教育	行事に参加したと地域と不登校の子を結び役割の一部を							

自治会の担、というので、集落支援員制度の活用もぜひ...

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ あまり
できなかった ・ できなかった

- | | |
|--|-----------------------|
| (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |

令和6年度 社会教育主事講習 [B]

社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ		評価の観点						
Bグループ	1 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5 プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	最もよかった観点 2つを記入してください		
							3	5
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 学校運営協議会の合同会議はとても魅力的であり、町全体で洋野町の児童生徒を見守っていくという姿勢が見受けられました。ポンチ絵の部分でも事業の成果・効果が見やすいように書かれていました。自分のグループではそれが反映されていないため、作成のポイントの勉強にもなりました。							
	洋野町 中学生と高校生が絡んだ事業はとても稀有な事業で地域愛・つながりがとても強くなっていくと思いました。							
テーマ								
青少年教育								
発表グループ		評価の観点						
Eグループ	1 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5 プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	最もよかった観点 2つを記入してください		
							3	4
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 若者のスキルを活かすスマホの使い方等、若者の長所を生かした内容を活かした事業プログラムはとても魅力的でした。事業成果が具体的に記載されていましたし、イメージしやすい内容でした。既存の施設を利用し、五か年計画ということで慎重に進めていける事業に対し、聞き役としてもとても期待値ある発表でした。行政から地域という事業移行が、地域ぐるみで課題解決に向けて事業を遂行していく体系がいいと思いました。							
	矢巾町							
テーマ								
青少年教育								
発表グループ		評価の観点						
Dグループ	1 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5 プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	最もよかった観点 2つを記入してください		
							1	5
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 人口が2000人であり、尚且つ高齢者が5割と深刻な問題に加え、老朽化廃校など様々な地域課題を把握することができました。それに伴い本事業の取り組みは長期的に見ても有効でだと思いました。プレゼンテーションでもオープニング時間や途中のアニメーションを組み込むことで、引き込まれる発表内容となっていました。							
	新郷村							
テーマ								
青少年教育								
発表グループ		評価の観点						
Aグループ	1 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5 プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	最もよかった観点 2つを記入してください		
							3	5
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 ジュニアリーダーと指導者育成について、地域を盛り上げるということで、焼きそば祭りと併せて12月に開催される育成プログラムとタイアップして行い、循環型でリーダーを育てるというサイクルが魅力的でした。これらの実施に当たり、市子連等関係機関が参画することで、地域のつながりにも直結すると思います。SNS発信をし若い人たちを参画・集客する取り組みはとても有効な活用方法だと思います。							
	横手市							
テーマ								
青少年教育								

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ あまり
できなかった ・ できなかった

(1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か

【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

(2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か

【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

(3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か

【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

(4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか

【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

(5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか

【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]
社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
E グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	5	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	<p>矢中町について、事業について、イメージしやすいイラストや写真もあり、理解しやすかった。5年次計画ということなので、事業がどのように変化、成長していくのかをもう少し具体的に知りたいたい...と感じた。多世代での交流、ぜひ盛り上げたいですね！ ありがとうございます！</p>						
	矢中町							
青少年								
D グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	<p>村部活は、とてもおもしろい発想だと思った。村全体で取り組むことのできる事業なので、村全体の活力につながるのではなにかと感じた。 新郷村の鬼力あるスポーツを活かした居場所づくりも、さまざまなアイデアが生かそうですね！</p>						
	新郷村							
青少年								
A グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	5	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	<p>目標達成のための事業が現実的に継続していく中で、どんな良い効果が生まれるのかがイメージしやすかった。継続的な事業の循環により、地域を引っ張っていく「コアリーダー」的存在が多く誕生してくるといいなと感じた。</p>						
	横手市							
青少年								
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	4	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	<p>学校に行くことだけをゴールとせず、学校の他にも公学のフリースクールをつくることと同時に、公教育の現場も先生や子どもたちにと、居心地の良い場所となっていくように、学校との連携やアプローチも大切にしていってほしいですね！ どんな居場所ができるか楽しみにしています！</p>						
	五戸町							
家庭教育								

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ ^{あまり}できなかった ・ できなかった

- | | |
|--|----------------------------------|
| (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |

令和6年度 社会教育主事講習 [B]

社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
E グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
市町村	課題の1つは、解決策とこの事業案のつなぐ力が、とても良い。						
テーマ	交流方法の具体案と成果のつなぐ力も、とても理論に立脚した新しい両方の強み						
香川	と、これだけの体系的な成果のつなぐ力も、とても良いと評価したい。						
D グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
新加坡村	本日の事業が、これだけの成果を挙げ、大いに評価され、地域活動にも取り組む内容であった。このプレゼンテーションも、とても良いと評価したい。						
テーマ	工夫を凝らして、とても良いと評価したい。						
香川	工夫を凝らして、とても良いと評価したい。						
A グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	3
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
横手市	現行の事業プログラムの、地域活動の成果の向上に向けて取り組むこと、追加で更新していく、新しい事業として立案して、とても良いと評価したい。						
テーマ	持続的に運営する意識と工夫を感じた。						
香川	持続的に運営する意識と工夫を感じた。						
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	4
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
五戸町	長期計画の事業計画に、長期的な目で見るべき内容があり、具体的な実施内容も、学校・家庭・地域との連携が、とても良いと評価したい。						
テーマ	この活用方法は、とても有効で、将来的には、不登校児以外の子と、地域活動、住民の居場所づくりにも、とても良いと評価したい。						
家庭教育支援	この活用方法は、とても有効で、将来的には、不登校児以外の子と、地域活動、住民の居場所づくりにも、とても良いと評価したい。						

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

	よくできた	できた	ふつう	あまり できなかった	できなかった
(1) 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	【 5 】	4	3	2	1
(2) 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	【 5 】	4	3	2	1
(3) 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	【 5 】	4	3	2	1
(4) 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	【 5 】	4	3	2	1
(5) プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	【 5 】	4	3	2	1

令和6年度 社会教育主事講習 [B]
社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
A グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 Jトラガーを活用して地域を盛り上げようとしているアイデアがよかった。年次計画ではそれぞれの役割分担ができていて感じた。							
	モデル自治体							
	横手市							
テーマ								
青少年								
B グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	2	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 高齢者率が高いという自治体の問題点から若者にとって何かできるか を分析をもとに考えていた。地域をつなげるための戦略的な目標設定 に行っていた。							
	モデル自治体							
	洋野町							
テーマ								
青少年								
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	5	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 村に居場所を作る人材や人材を育てるために行う、村部員の 目標設定がよかった。パンチ絵に対するプレゼンも 分かりやすかった。							
	モデル自治体							
	新郷村							
テーマ								
青少年								
D グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	5	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 少子化により、子どもが減っているからこぞ不登校の児童問題 もどう解決していかかが課題であるという分析は的確だった。 2つの柱で目標にせまることができると思った。							
	モデル自治体							
	五戸							
テーマ								
家庭教育								

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ あまり
できなかった ・ できなかった

- (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]
社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
B グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
津野町	- 年次の振り回りが=年次以降への反映につながる点が良いと思いました。						
テーマ							
青少年							
E グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	2
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
矢野町	昔あそびや郷土料理といった世代間交流や、複合施設を活用した事業が課題解決につながっていると思いました。						
テーマ							
青少年							
D グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
新郷村	テーマ設定を課題解決の向うのプロセスがわかりやすかったこと、2つの事業が参加者の自己有用感につながる点も良いと思いました。						
テーマ							
青少年							
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	3
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
五戸町	1つ目の事業を核として、2つ目の事業に展開、関係付けしている点が良いと思いました。						
テーマ							
家庭教育							

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ あまり
できなかった ・ できなかった

- (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か 【 5 ・ (4) ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か 【 5 ・ 4 ・ (3) ・ 2 ・ 1 】
- (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か 【 5 ・ 4 ・ (3) ・ 2 ・ 1 】
- (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか 【 5 ・ (4) ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか 【 5 ・ (4) ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]
 社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
B グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	期待される事業効果が分かりやすかった。 自分たちの班も「青少年教育」なので、中高生対象にした事業、大変参考になった。						
	洋野町							
青少年								
E グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	5	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	矢中町のキャラクターが登場するプレゼンとても良かった。 質問もあたアクトの両方について、公民館で配るのも良いが、 住民に配られる広報などには喜んで答えてもらっても良いと思う。						
	矢中町							
青少年								
D グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	5	1	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	導入時のプレゼンテーションが良かった。センスが良い。 地域の人たちのやりたい事は何か？をしっかりと聞き取り、 事業を行うことが大切だと思っているので、需要を把握するのは良いね！						
	新郷村							
青少年								
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	5	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	一定数いる不登校児童・生徒の為のフリースクールは、大事な事業だと思う。プレゼンテーションの仕方もポイントが伝わる内容だったと思う。全県でも不登校児童の増加は喫緊の課題だ。						
	五戸町							
家庭教育								

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ ^{あまり}できなかった ・ できなかった

- (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か 【 5) ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か 【 5) ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か 【 5) ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか 【 5 ・ 4) ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2) ・ 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]

社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
Bグループ	1 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5 プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	3
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
	モデル自治体	2 計画体系 ・学校種を越え、町の中学校と高校三校合同でのプロジェクトを考えているところが、町全体の次世代育成を狙った数年間にわたる町への愛着形成に役立つものにとらえられた。					
	岩手県洋野町	3 事業計画 ・設置に1年はなかなか難しいように思われた。学校運営協議会や地域学校共同推進員の共通理解や合意形成をもとに、事業を計画している点が、「地域全体で」という点を具現化している。					
Eグループ	1 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5 プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	5	3
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
	モデル自治体	5 プレゼンテーション ・子供・親・高齢者・若い世代が多様に交流試合集う場づくりについての新規事業の発足のねらいと、実施事業の内容が結びついていた。					
	矢中町	3 事業計画 ・矢中町の地域の特徴をつかみ、多くの世代が町の魅力に触れることができる施策を立てていた。また具体的な事業が、「個性を生かす」「多世代間交流と学びの支援」を基盤にあり、伝統と流行、健康と安全のようなニーズに合った事業が考案されていた。					
Dグループ	1 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5 プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
	モデル自治体	1 現状・課題把握 ・町の人材や、施設を利活用し多様な活動の設定行っていくことで地域活性化をもたらすとともに、多様な活動が町民の学習になる方向性が示されている。					
	青森県新郷村	2 事業計画 ・世代間交流が高齢者から子供という一方向ではなく子供から高齢者という双方向性のある事業計画であることが、子供の主体性を伸長させるものと感じた。 ・村部活という位置でCSの視点を組み込み、スポーツや文化活動の生涯学習の場として中学校の部活動地域移行のビジョンがあったことがよかった。					
Aグループ	1 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5 プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	5	3
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
	モデル自治体	5 プレゼンテーション ・町のイベントを運営する高齢化するスタッフへの対策、参加する若い世代のそれぞれの心情に寄り添った、人情のある企画が立案されていた。					
	秋田県横手市	3 事業計画 ・子供たちを地域リーダーおよび地域構成員の一人として、実社会の中での体験的な学びを行育するというねらいに向かっている。 ・子供の「自己有用感」を育てるために、地域のイベントを生かし、地域に参画するいざないまでも含めて事業計画が立てられている。 ・実施に向けた地域の様々な関係機関との合意形成がプラスされるとよいのではないかと。					

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ ^{あまり}できなかった ・ できなかった

- | | |
|--|-----------------------|
| (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |

令和6年度 社会教育主事講習 [B]
社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
B グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	5	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	自分のカテゴリーと似たような課題意識を持つ事業を企画しているため、語がわかりやかたように思う。関係人口という部分に着目して、事業の成果を見たいという部分が参考になった。						
	洋野町							
テーマ								
割合								
D グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	3	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	地域の活性化のために、行政が関わる必要だが、同時に地域が自立して運営していくという視点が素晴らしいと感じた。また、部活動の地域移行というテーマに対して、指導者としてだけでなく、共に活動する仲間として地域住民を促した点が興味深かった。						
	新郷村							
テーマ								
青少年								
A グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	このカテゴリーもよきものと地域の関係の希薄化という共通の課題意識があったように思う。1年の中、複数年協働の場面を設定している点が良いと思ったので、その場面に関しては、ぜひ一緒に取り組んでみたいと思う。						
	横井							
テーマ								
青少年								
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	3	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	家庭教育支援を考えた際、個人的に命題は、よきとの支援と同時に、親でどう支えるか、いかに援助者と「仲間」にならなければならないようにしていか、という事だ。このカテゴリーの計画は、このような視点が非常に良かった。						
	五戸町							
テーマ								
家庭教育								

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ ^{あまり}できなかった ・ できなかった

- | | |
|--|-----------------------|
| (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か | 【 ⑤ ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か | 【 ⑤ ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か | 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか | 【 ⑤ ・ ④ ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |
| (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか | 【 5 ・ ④ ・ 3 ・ 2 ・ 1 】 |

令和6年度 社会教育主事講習 [B]
社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
B グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体 洋野町	内容が視覚的に整理されており、色も工夫されていた。文字数が多々のように感じた。中高連携がすばらしい						
	テーマ							
青少年								
D グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	5	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体 新郷村	村の特産品(しいたけ)をイラストとして取り入れ、内容と共にしっかりと盛り込まれたすばらしいものだった。施設利用の推進がすばらしい。						
	テーマ							
青少年								
A グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	5	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体 横手市	プレゼンの際に、実際に活動している子ども達のコメントを入れられているのが、すごく良かった。						
	テーマ							
青少年								
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	2	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体 五戸町	文字数が多々すぎる。視覚的にも内容がし、かりと伝わりやすかった。						
	テーマ							
青少年								

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

	よくできた	できた	ふつう	あまり できなかった	できなかった
(1) 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	【 5 】	・ 4	・ 3	・ 2	・ 1
(2) 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	【 5 】	・ 4	・ 3	・ 2	・ 1
(3) 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	【 5 】	・ 4	・ 3	・ 2	・ 1
(4) 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	【 5 】	・ 4	・ 3	・ 2	・ 1
(5) プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	【 5 】	・ 4	・ 3	・ 2	・ 1

令和6年度 社会教育主事講習 [B]

社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
B グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	3	
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
洋野所	中学生、高校生と対象が明確であり、事業のイメージがしやすかったです。							
テーマ	中学生から高校生へと上がってもステップアップした内容で地域と関わり続けることが出来る事業だと思えます。							
青少年								
D グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	5	
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
新郷村	地域の課題を事業にうまく取り入れ、強みに変えようとしている姿勢を感じました。村部活は年回りの下準備がどれだけでもできるかで、その後の進み具合が決まってくると思えました。期待しています。							
テーマ								
青少年								
A グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	5	
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
横手市	特定の対象(ジュニアリーダー)に注目し、ジュニアリーダーから派生して地域づくりにつなげていく計画内容から、子どもたちの成長、育成にしっかりと着目して考えていると感じました。お年寄りから参画への想いが伝わりました。							
テーマ								
青少年								
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3	
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
五戸町	新たな施設運営という難しさもありますが、地域で子どもたちのために動くイメージが出来る事業でした。会議をたかさん重ね、地域とともにつくり上げるこの事業が実現できたら、同じ課題を抱える自治体へ派生してほしいと思えました。							
テーマ	キャラクターの良さが生きて、							
家庭教育	キャラクターの使い方も良かたと思えます。人が集まりたり交流しやすい優しさがある施設になりそうです。							

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

11分38秒

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ あまり
できなかった ・ できなかった

- (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ ^{あまり}できなかった ・ できなかった

- (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか 【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]

社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
Bグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	4	5
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 自治体の現状・課題把握がしっかりできていたと思いますが、事業計画内には地域や学校との協働的な活動があるので、そのあたりの現状もしっかりと把握していくことで、とても素敵な事業となると感じました。						
	洋野町						
	テーマ 青少年						
Eグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	2
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 町の特徴(強み)を活用した事業だと感じました。施設は地域コミュニティの場となることが役割の一つだと思います。とても発展し、活発化しそうな事業だと思いました。						
	矢巾町						
	テーマ 青少年						
Dグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	5
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 自治体の分析や課題が事業に沿ったもので良かったと思います。高校生や大学生の参加を促すための計画をもっと知りたいと思いました。村部活での繋がり作りがとても良いと感じました。						
	新郷村						
	テーマ 青少年						
Cグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 不登校課題は様々な背景があるので難しいテーマだと思っています。居場所作りはとても大切で、子どもだけではなく保護者にも目を向けている点が良いと思いました。課題が学校側にある際の対応にも目を向けた内容があるのか気になりました。「自立した」というワードに対して、関わる人たちがしっかりと理解度を高めて共有していくことで素敵な場所となると感じました。						
	五戸町						
	テーマ 家庭教育支援						

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくてきた ・ できた ・ ふつう ・ あまりできなかつた ・ できなかつた

- (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か 【 5 ・ **4** ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か 【 5 ・ **4** ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か 【 5 **4** ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・ 目標と評価の整合性がとれているか 【 5 ・ **4** ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか 【 5 ・ **4** ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]
社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
E グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	3	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	モデル自治体の現状や課題から、実際に実現性が高い事業計画と						
	矢中町 テーマ 青少年	青少年教育についてはあるが、地域の高校生が活躍できる内容が良かった。(世代間交流)						
D グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	5	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	地域の魅力や資源を身体的に活用する事業が良かった。						
	新郷村 テーマ 青少年	企画・立案のポイントがわかりやすく、良かったプレゼンであった。						
A グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	4	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	事業と事業のつながり、連携を図り、持続可能なプログラムだった。						
	横手市 テーマ 青少年	ジョリダー育成観点から未来の地域づくりが図られている。						
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	2	
	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。							
	モデル自治体	現状・課題の把握から、戦略的に目標設定がされている。						
	五戸町 テーマ 生涯学習支援	ゼミ、実現させてほしい。事業計画だった。(A.社会・現状への対策にしている)						

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ あまり
できなかった ・ できなかった

- (1) 現状・課題把握
・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か 【 ⑤ ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (2) 計画体系
・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か 【 5 ・ ④ ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (3) 事業計画
・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か 【 5 ・ ④ ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (4) 評価体系
・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか 【 5 ・ ④ ・ 3 ・ 2 ・ 1 】
- (5) プレゼンテーション
・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか 【 5 ・ 4 ・ ③ ・ 2 ・ 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]

社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
B グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	5
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 洋野町について課題が明確に考えていたのが伝わりました。						
	洋野町						
	テーマ						
	青少年						
E グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	3
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 やはパークを中心に多くの事業を展開するイメージがわかりました。						
	矢中町						
	テーマ						
	青少年						
D グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	5
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 工夫を凝らした内容で素晴らしいです。ポンチ絵の説明が早口でききとれなかった部分もあったのもったいなかったと思いました。						
	新郷村						
	テーマ						
	青少年						
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	5
	モデル自治体 評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 思いが込められてよかった。全てを話すのではなく決められた時間でどこを重点に話すかの配分をしたほうがよかった。(時間オーバー)						
	五戸町						
	テーマ						
	青少年						

(2) 計画体系

・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か

【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

(3) 事業計画

・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か

【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

(4) 評価体系

・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか

【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

(5) プレゼンテーション

・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか

【 5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]
社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
B グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	3
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
洋野町	課題把握が「これこれ」のように向かおうとしていさう（わ）りせめかたの無理のない、現実的な事業計画だったと思う。 (もともとあるものを有効活用している。)						
テーマ							
青少年教育							
E グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	4
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
天中町	評価体系が「しつこい」と感じている。 施設など、地域資源の活用もされている。						
テーマ							
青少年教育							
A グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	3
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
横手市	事業自体はもともとあるものをブラッシュアップしていると思うが、参入しおた（た）る戦略的な事業名であると感（感）じている。						
テーマ							
青少年教育							
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
五中町	もともとある団体の連携を考えた事業と感（感）じていると考える。計画が「とても」に「か」かっている。						
テーマ							
家庭教育支援							

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

	よくできた	できた	ふつう	あまり できなかった	できなかった
(1) 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析的確か	【 5	・ 4	・ 3	・ 2	・ 1 】
(2) 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	【 5	・ 4	・ 3	・ 2	・ 1 】
(3) 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	【 5	・ 4	・ 3	・ 2	・ 1 】
(4) 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	【 5	・ 4	・ 3	・ 2	・ 1 】
(5) プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	【 5	・ 4	・ 3	・ 2	・ 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]

社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
B グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
岩手県洋野町	年次ごとに地元の若者を対象とした事業が計画的に設定され、根拠に基づくものとなっていた。ポンチ絵も地域の特徴を生かしつつ、見やすくまとめられていた。プレゼンテーションとポンチ絵の整合性もあり、大変良いプレゼンテーションとポンチ絵だった。						
テーマ							
青少年教育							
発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
E グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
岩手県矢巾町	文字を極力減らしたポンチ絵で大変見やすく、子どもも高齢者も興味湧きやすい工夫であった。プレゼンテーションでもキャラクターを使ったり、語りかけのようなもので、とても良かったと思う。						
テーマ							
青少年計画							
発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
A グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
秋田県横手市	メリハリのあるプレゼンテーションで、緩急で聴く側を引きつけるようなテクニックが豊富で素晴らしい、さすがだと思った。ポンチ絵も焦点化した事業計画が具体性をもって示されていたので、子ども親もまずは見てみようと思わせるものであった。						
テーマ							
青少年教育							
発表グループ	評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
C グループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	4	5
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。						
青森県五戸町	プレゼンテーションの時間の超過したが、内容が豊富であり、子育て支援に対する想いが強く伝わる内容であった。プレゼンテーションとしての説得力が大変あったと思う。事業計画の綿密さとその後の評価までのしっかりと定められており、すぐにも行政に提案できるクオリティーだったと思う。						
テーマ							
家庭教育支援							

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

	よくできた	できた	ふつう	あまり できなかった	できなかった
(1) 現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	【 5	・ ④	・ 3	・ 2	・ 1 】
(2) 計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	【 5	・ ④	・ 3	・ 2	・ 1 】
(3) 事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	【 5	・ 4	・ ③	・ 2	・ 1 】
(4) 評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	【 5	・ 4	・ ③	・ 2	・ 1 】
(5) プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	【 5	・ ④	・ 3	・ 2	・ 1 】

令和6年度 社会教育主事講習 [B]

社会教育演習 グループ発表評価シート (他のグループの発表を評価)

発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
Bグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	2	3	
モデル自治体	青少年の事業が、地域課題の解決や、地域への愛着と結びついている点が、良いと思った。 年次ごとの計画を立て、『ホップ→ステップ→ジャンプ』と活動を発展・深化が図られている点や、 魅力の発見・つながる・チャレンジを楽しむ→地域への愛着とつながる点も、体系としてわかりやすかった。							
岩手県洋野町								
テーマ								
青少年								
発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
Eグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	5	
モデル自治体	聞き手の興味を引き付けるためのプレゼンテーションの技法・工夫が魅力的であった。 提案された事業2つが興味深かった。どちらの事業も5年間かけて、丁寧に発展させていく計画づくりが印象的であった。							
岩手県矢巾町								
テーマ								
青少年								
発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
Aグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	3	5	
モデル自治体	2つの事業が連動して展開している点が印象的であった。 内容も、地域の焼きそばや雪といった地域資源や祭りと関連付けられている点が、地域に根付いた事業となっていて良いと思った。 ポンチ絵、プレゼンテーションも視覚的にわかりやすく構成されていた。							
秋田県横手市								
テーマ								
青少年								
発表グループ		評価の観点					最もよかった観点 2つを記入してください	
Cグループ	1現状・課題把握 ・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か	2計画体系 ・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か	3事業計画 ・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か	4評価体系 ・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か ・目標と評価の整合性がとれているか	5プレゼンテーション ・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか	1	2	
モデル自治体	評価の観点を基にアドバイスやコメントを記入してください。 現状の分析について、数値的な根拠や、現時点でなされている事業について整理されていて、把握がしやすかった。 ログを中心に、関係団体とのつながりが意識されており、不登校児童生徒や家庭へのアプローチについて考えられていたよかったです。							
青森県五戸町								
テーマ								
家庭教育								

※自己評価(自分たちのグループの発表については、評価の各観点について5段階で評価し、○を付けましょう。)

あまり

よくできた ・ できた ・ ふつう ・ できなかった ・ できなかった

(1) 現状・課題把握

・モデル自治体の現状分析や課題把握、現在の施策・事業の現状と課題の分析は的確か

[5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1]

(2) 計画体系

・戦略的な目標を達成するために、施策の柱の優先順位や事業及び目標設定は的確か

[5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1]

(3) 事業計画

・施策の柱を実現するために、効果的な事業の選出、目標設定、年次計画は的確か

[5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1]

(4) 評価体系

・評価指標は、施策や事業の達成度を測るのに適切か 目標と評価の整合性がとれているか

[5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1]

(5) プレゼンテーション

・企画・立案のポイントが伝わる内容であったか

[5 ・ 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1]