



## >>> 「インターネット利用に関する実態調査」【保護者用】 ver.3 <<<

この調査は、インターネットの利用についての実態を明らかにするためのものです。  
それぞれの質問であてはまる項目を、ていねいにぬりつぶしてください。（全部で4ページあります）

- ① 質問内容は、主に「保護者ご自身の状況や意識」と「お子さんの状況」で構成しています。  
お子さんが複数の学校種に在学中の場合は調査を依頼された学校種のお子さんを、また、同じ学校種に複数在学されている場合でそれぞれの状況が異なる場合は、最もインターネットを利用しているお子さんを念頭にお答えください。
- ② 「インターネットの利用」については、学校以外の場面でお答えください。
- ③ 「利用していない人」は、質問ごとに何度も「利用していない」と答える必要がありますのでご注意ください。全員が必ず答える質問は、(1)(3)(5)(7)(9)(10)(11)(12)(15)です。←【全員】と表記
- ④ 「1つだけ選んで答える」と「あてはまるものは全て選んで答える」ものがあります。  
それ以外の答えがある場合は、「その他」を選び、次の※の枠の中にその内容を書いてください。

(1) 【1つだけ選ぶ】あなた（保護者自身）の立場（児童生徒との関係）についてお知らせください。【全員】

- 父親
  母親
  祖父
  祖母
  その他（↓※へ進む）

(2) ※上の(1)で「その他」を選んだ場合は、その立場（関係）を記入してください。（選んでいない場合は記入不要です）

(3) 【1つだけ選ぶ】あなた（保護者自身）は、携帯電話やスマートフォンを利用していますか。【全員】

- 利用していない  
 自分専用のものである  
 必要な時に家族のものを借りて利用している  
 その他（↓※へ進む）

(4) ※上の(3)で「その他」を選んだ場合は、その内容を記入してください。（選んでいない場合は記入不要）

(5) 【あてはまるものを全て選ぶ】インターネットにつながることができる機器のうち、あなた（保護者自身）が日ごろ利用しているものはどれですか。【全員】

- 利用していない  
 携帯電話（ガラケー）またはスマートフォン（スマホ）  
 ノートパソコンまたはデスクトップパソコン  
 ポータブルゲーム機  
 タブレット  
 携帯音楽プレイヤー（iPod touch など）  
 その他（↓※へ進む）

(6) ※上の(5)で「その他」を選んだ場合は、その内容を記入してください。（選んでいない場合は記入不要）



(7) 【あてはまるものを全て選ぶ】あなた（保護者自身）がよく利用するインターネットのサービスは、次のうちどれですか。【全員】

- 利用していない
- コミュニケーションに関するもの（メール、LINE、Facebook、Twitterなど、SNSとよばれるもの）
- ニュースや情報検索に関するもの
- 地図やナビゲーションに関するもの
- 音楽や動画（Youtube、ニコニコ動画など）に関するもの
- 電子書籍に関するもの
- ゲームに関するもの
- ショッピングやオークションに関するもの
- その他（↓※へ進む）
- わからない

(8) ※上の(7)で「その他」を選んだ場合は、その内容を記入してください。（選んでいない場合は記入不要）

(9) 【1つだけ選ぶ】あなた（保護者自身）が1日にインターネットを利用する時間は、だいたいどれくらいですか。【全員】

- 利用していない
- 30分未満（＝30分より短い）
- 30分（以上）～1時間（未満）
- 1時間（以上）～2時間（未満）
- 2時間（以上）～3時間（未満）
- 3時間（以上）～4時間（未満）
- 4時間以上

(10) 【あてはまるものを全て選ぶ】あなた（保護者自身）は、次のようなインターネットを安心して利用するために注意しなければならない内容を知っていますか。【全員】

- 出会い系サイトや著作権等の違法情報の問題を知っている
- 公序良俗に反するような情報や成人向け情報等の有害情報に関する問題を知っている
- インターネット上のコミュニケーション（メール、LINE、Facebook、Twitterなど、SNSとよばれるもの）で注意すべき点を知っている
- クレジットカードの管理等の電子商取引に関する問題を知っている
- インターネットの過度の利用に関する問題を知っている
- 個人情報やパスワード等のプライバシー保護に関する問題を知っている
- ウィルス対策や不正アクセス対策等のセキュリティ対策に関する問題を知っている
- いずれも知らない



(11) 【1つだけ選ぶ】子どもさんの携帯電話やスマートフォンには、フィルタリング機能（有害情報等に接続しないようにするために、閲覧や利用を一定の基準で制限する機能）が設定されていますか。【全員】

- 子どもは、携帯電話やスマートフォンを利用していない
- フィルタリング機能が設定されている
- フィルタリング機能が設定されていない
- わからない

(12) 【1つだけ選ぶ】子どもさんのインターネットの利用のしかたについて、親子（家族）間でルールを決めていますか。（この質問の回答のために、子どもさんと確認することはしないでください）【全員】

- 子どもは利用していないので、ルールはない
- 利用しているが、話し合ったこともないので、ルールも決めていない
- 利用していて、話し合ったことはあるが、特にルールは決めていない
- 利用していて、ルールを決めている

(13) 【あてはまるものを全て選ぶ】上の(12)で「ルールを決めている」と答えた方に伺います。それは次のうちどんなことですか。

- 利用する時間を決めている
- 利用する場所を決めている
- メールやメッセージを送る相手を制限している（決めている）
- 利用するサイトやアプリの内容を決めている（フィルタリングを含む）
- 他人を誹謗中傷（非難や悪口）する書き込みをしないなど、送信や投稿する内容・約束を決めている
- パスワードや電話帳情報、位置情報（GPS）などの利用者情報が漏れないようにしている
- ゲームやアプリの利用料金の上限や課金（利用に応じて料金がかかること）の利用方法を決めている
- 困ったときは、すぐに家族などに相談するように決めている
- その他（↓※へ進む）

(14) ※上の(13)で「その他」を選んだ場合は、そのルールの内容を記入してください。（選んでいない場合は記入不要）



(15) 【あてはまるものを全て選ぶ】あなた（保護者自身）は、子どものインターネットの利用について、どのような取組が必要だと思いますか。【全員】

- インターネット利用のルール作りなど、家庭における取組
- フィルタリングの使用を徹底させる
- フィルタリングの性能や機能を充実させる
- フィルタリングの操作方法や名称をわかりやすくする
- 安全な利用のための機能・設定について、業者が販売時に保護者にきちんと説明する
- 学校において、子どもに対する「情報モラル教育」を充実させる
- 学校の保護者会やPTAの会合、教育振興運動等の取組などで、保護者に対する啓発を充実させる
- 国・自治体や民間団体等が、保護者に対してインターネットの危険性や注意すべき点を説明する機会を設ける
- 相談機関・窓口を利用しやすいように改善する
- 保護者同士で気軽に相談できる関係をつくる
- 有害サイトへの規制を強化する
- 有害情報を掲載しているサイトの責任者に対する規制を強化する
- 各家庭で小中学生には携帯電話やスマホを持たせないようにする
- 小中学校への携帯電話やスマホの持込を禁止する
- その他（↓※へ進む）
- 特にない
- わからない

(16) ※上の(15)で「その他」を選んだ場合は、その内容を記入してください。（選んでいない場合は記入不要）

(17) 【自由記述】「情報メディアとの上手な付き合い方」の取組についてご意見がある場合は、簡潔にお書きください。

これで質問は終わりです。

- ①【全員（が答える）】質問は全て答えているかどうか、もう一度チェックしてください。
- ②「一つだけ選ぶ」「あてはまるものを全てを選ぶ」が、まちがいないかをもう一度チェックしてください。ありがとうございました。