

みなさんこんにちは。

先週配信の第744号【災害への備え、万全ですか?】でお伝えした内容について、読者の方から最新の情報を教えていただきました。ありがとうございます。みなさんに読んでいただいていることを実感することができて、担当一同うれしく思っております。今後とも、よろしく願いいたします。m(_ _)m

ご存じの方も多いかと思いますが、

「避難勧告」と「避難指示」の違いがわかりづらいことから、5月20日から「避難勧告」と「避難指示」が1本化され「避難指示」に変わっていました。

下記 内閣府のページを参照してください。

http://www.bousai.go.jp/oukyu/hinanjouhou/r3_hinanjouhou_guideline/

先日、当センターで「読書ボランティア研修会」が行われました。毎年、人気の研修会で、参加できなかった方にもご覧いただけるようにYouTubeでのライブ配信を行いました(33名が視聴)。記入いただいたアンケートからも、岩手の読書ボランティアに関わる方々の意識の高さや熱意を感じる事業でした。

この事業当日の読売新聞岩手版に「小学生読書10年で1.8倍~1か月18冊図書室増加などで~」という見出しの記事が掲載されました。その記事の中に、県が昨年、県内の公立学校で実施したアンケートの調査結果がありました。それによると、1か月の平均読書冊数は、小学生が18冊(前年比1.2冊増)、中学生が5.1冊(同0.2冊増)、高校生が2.5冊(同0.1冊増)といずれも増加していました。特に小学生は2010年の10冊から1.8倍まで増えていました。全国学校図書館協議会などの調査で、小学生の平均読書冊数は10冊前後で推移していることから見ても、岩手県は全国的にも読書量が多いということが言えます。また、ベネッセ教育総合研究所の調査によると、本を多く読む子どもほど、国語で知識や思考力を問う問題を解く力が高いということです。それを裏付けるように19年の全国学力テストで、岩手は小学6年、中学3年とも国語が全国9位の好成績だったそうです。教育関係者、読書ボランティアの皆さんの地道な努力の成果が表れてきているのだと思いました。

そこで、自分の子育てをふり返ってみると、娘が乳児の頃は「赤ちゃん用絵本」を一緒に見て楽しみました。幼児の頃には、毎日、寝る前に「本、読んでちょうだい。」と、保育園から毎月届く絵本を持ってきました。小学生の頃には、図書室から外国の国のことを書いた本を借りてくるようになりました。その頃から、自発的な読書へと移行していった気がします。子どもが本好きになることを期待しつつ読み聞かせをしながらかえていたことは、読み聞かせが子どもの自発的な読書にどのようにつながっていくのかということでした。

★★★★★

摂南大学教育学研究 Vol.11 2015 研究論文「幼児期の絵本の読み聞かせが就学後の読書に及ぼす影響」より

~読んでもらった程度が高い(読み聞かせの頻度)ほど、現在、読書が好きであり、読書量も多い。しかし、「読んでくれなかった(読み聞かせの頻度)」子どもは、当時、絵本が好きであったし、現在は、自分で絵本や絵本以外の本をよく読み、本を読むことがとても好きで

あると答えている。また、読書量も多い。その程度は、質問項目にもよるが「よく読んでくれた」と答えた児童と同程度である。～

★★★★★

では、幼児期の読み聞かせの効果ってあるの？と思い研究論文を読み進めました。

★★★★★

～学年や学校が進むにつれて、“勉強”色が強くなり、敬遠されることも考えられる。そのようなとき、日常生活の中の自然な習慣として読書が位置付けられていなかった子どもは、自然と本を読むことから離れていくのかもしれない。～

★★★★★

この部分については、研究されたことではない私見のような形でのまとめとなっていました。私の疑問は解決されたような気持ちになりました。

幼い頃の家庭での読み聞かせの体験は、即効性としてすぐに読書好きな子どもになるわけではなく、親の愛情と同じで、子どもの生きる上での土台となり、将来にわたり効果が持続する力になるのだと思いました。 【M】

☆子育てに関する悩みを一緒に考えます☆

子育て電話相談「すこやかダイヤル」 0198-27-2134

☆メルマガへのご感想、アドレス変更・配信停止はこちらへ(^_^)/
kosodatem@pref.iwate.jp

★=====★

【発行】岩手県立生涯学習推進センター

【HP】 <http://www2.pref.iwate.jp/~hp1595/>

【Facebook】 <https://www.facebook.com/manabinetiwate/>

【Twitter】 <https://twitter.com/manabinetiwate>

★=====★