

## 平成 28 年度 すこやかメールマガジン 第 501 号【ネットもスマホもない時代の知恵】

7 月 14 日配信

みなさんこんにちは (^\_^) /

7 月も中旬となり、暑い日が続いていますね。子どもたちはお待ちかねの夏休みが近づいてきて、とてもウキウキしているのではないのでしょうか。そんな気分のときに気をつけなければならぬのは交通事故です。楽しい夏休みを送れるよう、ひと声かけていただくとよろしいかと思えます。

さて、当センターでは小中学校等で開催される「家庭教育学級」などで「情報メディアとの上手な付き合い方」の講演をさせていただいております。そこで、お話をさせていただいたときに、「子どもたちの方が詳しくて、自分はよくわからないのだけど…」という声を頂戴します。そんな場合は、「相手を思いやる気持ちの大切さや、文字だけのコミュニケーションの難しさ等について、お子さんと話題にしながら話し合ってみてください。逆にお子さんに使い方を聞きながら、話してみるのも大切なのではないのでしょうか」とお話をさせていただいております。

青少年のインターネット利用について取材し、講演活動を行っているジャーナリストの石川結貴（いしかわ ゆうき）さんは（岩手日日 平成 28 年 3 月 21 日付）、子どもたちの現実的な対応力やコミュニケーション能力の不足を危惧されています。例えば、初めての場所を訪れる際、スマホの地図アプリを利用してルートを調べることは得意でも、駅や商店で道順を尋ねたり、電柱の住所表示を確認したりするような「スマホ以外」の方法は「知らない」「やったことがない」と言う子どもがいます。ネットショッピングで商品情報を調べることはできても、実際のお店で質問するのは「無理」と話す子どもがいます。「クリックなどの操作だけで事足りる現状では、人に聞く、人を頼ることに壁を感じてしまうのかもしれない」とおっしゃっています。

こうした子どもたちに、大人はどう向き合えばいいのでしょうか。石川さんは、

○人生の先輩ならではの知恵や経験を伝えましょう。

- ・ スマホがない時代の遊びや勉強、友達関係はどんな風だったのかの話をしてみる。
- ・ SNS の代わりに交換ノートなど、かつて実践した方法を教える。

○日々の生活の中で。子どもたちに実体験させる。

- ・ 近所の人に挨拶する。
- ・ 夕食の材料を買いに行く。
- ・ 自分で切符を買って電車に乗るなどの身近な経験を積ませる。

「ネットやスマホの力ではなく、『自分で行動した』『失敗してもやり直せた』という自信

こそ、子どもに真の力を与えます」とおしゃっています。

家族で様々なことを話題にしながら、会話することが大切だということを改めて感じました。我が子に失敗も経験させながら、「困ったら誰かに相談」できるたくましい子に育てていきたいなと思っています。【M】

○メルマガで取り上げて欲しい内容やご感想など、下記アドレスにお寄せいただければ嬉しく思います。(アドレス登録又は配信停止もこちらからどうぞ(^\_^))

mailto:[kosodatem@pref.iwate.jp](mailto:kosodatem@pref.iwate.jp)

○メルマガのバックナンバーを当センターHPで閲覧することができます。

アドレスはこちら

「まなびネットいわて」(<http://www2.pref.iwate.jp/~hp1595/>) > 「発行物・刊行物」  
> すこやかメルマガ

○「すこやかメール相談」このアドレスに返信することで子育てに関わる相談が受けられます。乳児から小中学校での困り事などお気軽にご相談ください。

mailto:[kosodatem@pref.iwate.jp](mailto:kosodatem@pref.iwate.jp)

#### 【転送からの登録手順】

「このメルマガを友人・知人に転送する」→「受け取った方が登録用アドレスを確認する」  
→「『メルマガ配信希望』と入力し送信する」→「配信登録完了！」(次回から直接、メルマガを受信することができます)

#### 【紹介からの登録手順】

アドレス [kosodatem@pref.iwate.jp](mailto:kosodatem@pref.iwate.jp) をご紹介していただき、「配信希望」とメールすれば登録できることをお伝えていただく。

これからも、どうぞよろしく申し上げます(^\_^)/

\*\*\*\*\*

#### 【発行】

岩手県立生涯学習推進センター

025-0301 花巻市北湯口 2-82-13

TEL 0198-27-4555

URL:<http://www2.pref.iwate.jp/~hp1595/> 「まなびネットいわて」で検索