

教育振興運動『全県共通課題（家庭学習の充実・読書活動の推進）』の目標値と達成度状況

※ 岩手県教育委員会が実施する「学習定着度状況調査」質問紙調査により実態把握をおこなうものである（平成24年度目標値を下方修正）。

岩手県教育委員会

全県共通課題	平成20年度における県内児童生徒の状況	平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度						
		目標値	調査結果	目標値	調査結果	目標値	調査結果	目標値	調査結果	目標値	調査結果	目標値	調査結果					
① 家庭学習の充実	☆授業以外で、1日にどのくらい勉強をしますか。	平成21年10月調査		平成22年10月調査		平成23年11月実施		平成24年10月実施		平成25年10月実施		平成26年10月実施						
	小3 30分以上 78%	30分以上 83%	80.2%	86%	82.7%	震災により未設定	(未実施)	88%	(未実施)	90%	(未実施)	92%	(未実施)					
	小4 30分以上 81%		85.4%				87.7%		88.4%		87.9%							
	小5 60分以上 46%	60分以上 55%	49.5%	60%	49.5%		52.7%	62%	56.9%	64%	54.5%	66%	57%					
	小6 60分以上 52%		59.9%				61.3%		(未実施)		(未実施)		(未実施)	(未実施)				
	中1 60分以上 60%	60分以上 63%	59.7%	66%	62.1%		61.3%	63%	70.1%	65%	71.0%	67%	75%					
	120分以上 15%													10.4%	10.6%	11.6%	13%	14.1%
中2 60分以上 47%	120分以上 15%	10.4%	20%	10.6%	11.6%		13%	14.1%	15%	16.2%	17%	15%						
120分以上 11%																		
中3 60分以上 61%	120分以上 27%	25.9%	30%	27.1%	(未実施)	29%	(未実施)	31%	(未実施)	33%	(未実施)							
120分以上 24%																		
② 読書活動の推進	☆授業以外で、1日にどのくらい読書をしますか。	平成21年10月調査		平成22年10月調査		平成23年11月実施		平成24年10月実施		平成25年10月実施		平成26年10月実施						
	小3 30分以上 29%	全学年共通 30分以上 30%	31.8%	35%	30.8%	震災により未設定	(未実施)	30%	(未実施)	32%	(未実施)	35%	(未実施)					
	(不読者 24%)																	
	小4 30分以上 26%													28.8%	28.0%	30.1%	31.4%	30.0%
	(不読者 26%)																	
	小5 30分以上 27%													25.6%	26.3%	26.4%	28.1%	28.0%
	(不読者 27%)																	
	小6 30分以上 23%													25.4%	24.4%	(未実施)	(未実施)	(未実施)
(不読者 30%)																		
中1 30分以上 23%	22.5%	23.8%	25.1%	24.7%	23.0%	23%												
(不読者 41%)																		
中2 30分以上 24%	22.5%	24.1%	26.9%	26.3%	24.0%	23%												
(不読者 43%)																		
中3 30分以上 24%	21.9%	22.3%	(未実施)	(未実施)	(未実施)	(未実施)												
(不読者 45%)																		

実践区における取組率	【実践区の取組目標】						【取組率】											
※ 教育振興運動 推進状況調査より	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H21	H22	H23	H24	H25	H26						
	周知	80%	100%	85%	90%	100%	(1)「家庭学習」	46.5%	⇒	74.0%	⇒	79.2%	⇒	92.9%	⇒	94.2%	⇒	98.8%
							(2)「読書活動」	66.7%	⇒	83.8%	⇒	79.4%	⇒	94.0%	⇒	93.6%	⇒	99.6%

※H24以降：より実態に近づけるため学校、家庭、地域の連携による家庭学習及び読書活動について取り組んでいる小中学校の割合としている。