「教育振興運動・地域学校協働活動」市町村担当者研修会

令和５年度教育振興運動・地域学校協働活動推進方針と重点的取組

岩手県教育委員会事務局
生涯学習文化財課

令和５年６月７日

1

令和５年度教育振興運動・地域学校協働活動推進方針と重点的取組

岩手県「地域学校協働活動・教育振興運動」推進５か年プラン（令和２年度～令和６年度）

「地域学校協働活動・教育振興運動」全県共通課題（R2～R6）
① 「情報メディアとの上手な付き合い」の取組
② コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）との連携による、「目指す子どもの姿」の共有に基づく運動の展開

地域学校協働活動

地域学校協働本部

教育振興運動

コミュニティ・スクール

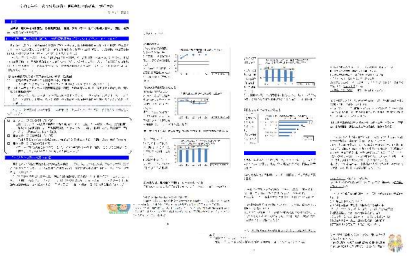
1　岩手県「地域学校協働活動・教育振興運動」推進５か年プラン（令和２年度～令和６年度）の推進状況と取組の成果

2　教育振興運動・地域学校協働活動推進上の課題解決を図るための取組

2

令和５年度教育振興運動・地域学校協働活動推進方針と重点的取組

令和５年度「教育振興運動・地域学校協働活動」推進方針



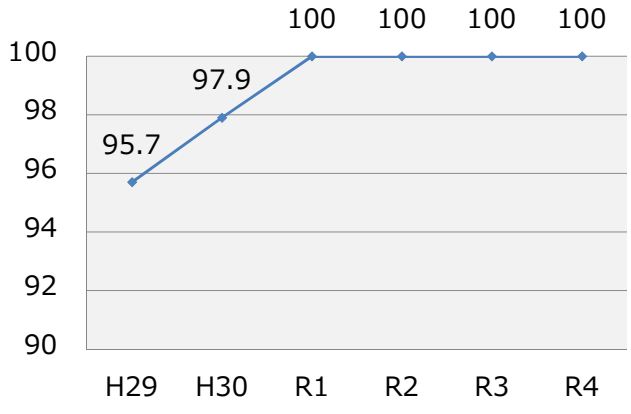
各市町村・実践区で
活用

持続的なしくみや活動としてさらに充実させていくために
毎年作成し、全県で共有

3

１　５か年プランの推進状況と取組の成果

推進組織がある市町村・地区の割合（%）



県内全ての市町村・地区で地域学校協働活動・教育振興運動推進のための協議会等が設置され、実践を進める地区（実践区）ごとに目標を立て、活動・運動を進めています。

47市町村・地区が回答

令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

1　５か年プランの推進状況と取組の成果

実践している組織（団体）の地区数

組織（団体）	Ｒ４
小学校区	１８５(34.1%)
中学校区	１０８(19.9%)
公民館区	５１(9.4%)
町内会区	１１５(21.2%)
その他（保育園、高校区等）	８４(15.5%)
計	５４３

令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

実践区は、小中学校や公民館、町内会等、各市町村の進めやすい単位でつくられており、令和４年度は県全体で５４３地区に上ります。

1　５か年プランの推進状況と取組の成果

Ｒ４の主題別取組実践地区数のべ　３，８５２地区

活動内容（主題別取組実践地区数）

活動内容（主　題）	実践地区数 H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	うちオンライン
学習活動 注１）	815	831	725	717	760	702	655	695	0
社会参加 注２）	667	741	718	698	707	551	559	669	6
自然体験	176	165	170	238	241	150	161	216	1
郷土芸能	212	218	203	216	230	176	190	212	1
文化・芸術	164	175	178	172	183	127	140	163	1
生活・健康	595	664	684	649	699	517	505	601	3
世代間交流	360	395	401	396	387	267	271	320	1
勤労体験	155	173	236	176	187	127	163	172	1

活動内容（主　題）	実践地区数 H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	うちオンライン
国際理解	62	67	61	56	70	44	52	51	0
スポ・レク	279	302	310	321	327	167	166	153	0
情報メディア	328	388	370	369	389	380	384	368	5
復興教育	＼	＼	124	155	153	124	120	137	0
その他	58	69	62	61	76	79	63	95	0
計（１実践区あたりの平均取組主題数）	3,871 (7.66)	4,188 (8.19)	4,242 (8.53)	4,224 (8.45)	4,408 (8.80)	3,411 (6.82)	3,429 (6.89)	3,852 (7.09)	19

注１）内訳

	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	うちオンライン
読書活動	439	437	403	408	410	378	383	371	0
学力向上	274	273	251	237	241	216	166	226	0
その他	102	121	71	72	109	108	106	98	0

注２）内訳

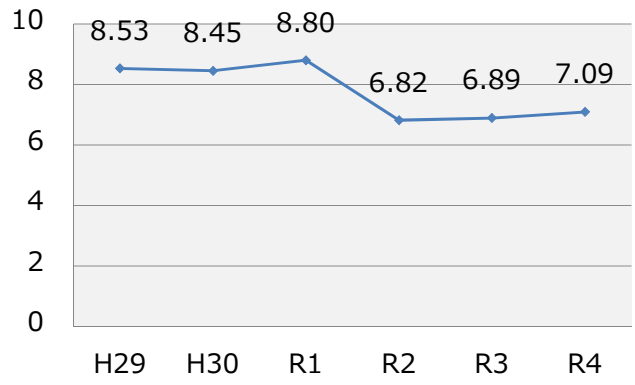
	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	うちオンライン
社会奉仕	228	260	261	233	228	170	180	234	0
環境美化	374	374	363	361	364	293	307	332	6
その他	65	107	94	104	115	88	72	103	0

令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

多くの活動内容（主題）において、実践地区数に回復傾向がみられます。
（「その他」を除く12項目中９項目の取組が増加）

1　５か年プランの推進状況と取組の成果

１実践区あたりの平均取組数（主題数）



R４は１実践区あたり
平均　7.09件
の主題に取り組んでいる

令和２年度の新型コロナウイルス感染症の影響による減少から、わずかずつ回復傾向がみられます。

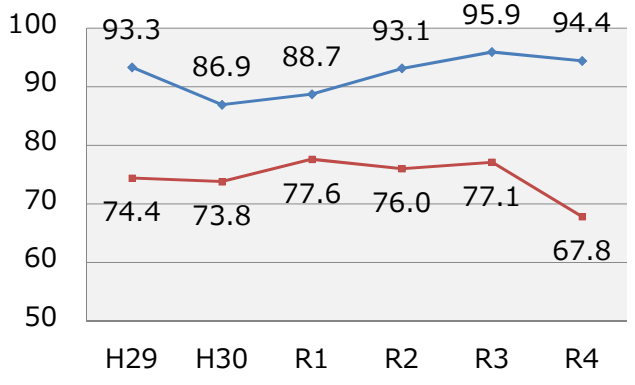
47市町村・地区が回答

令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

1　５か年プランの推進状況と取組の成果

全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」

全県共通課題の取組状況（%）



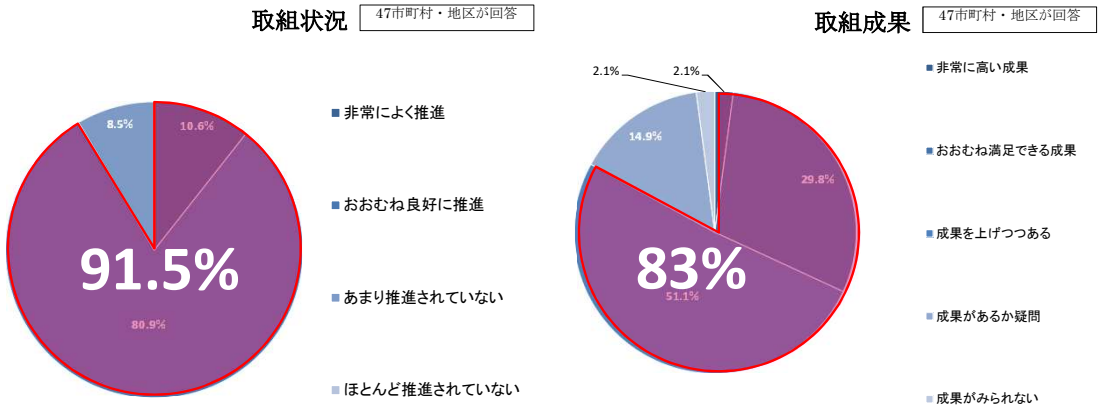
R４は県内実践区の　67.8%
（小・中・義務教育学校の94.4%）
において取り組まれている

47市町村・地区が回答

令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

1　5か年プランの推進状況と取組の成果

全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」



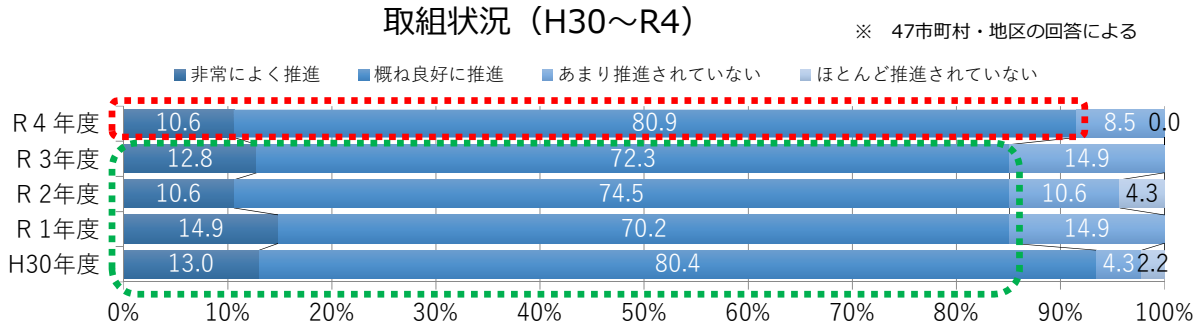
令和4年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

情報メディアの取組が県内各地域で着実に推進

9

1　5か年プランの推進状況と取組の成果

全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」



令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

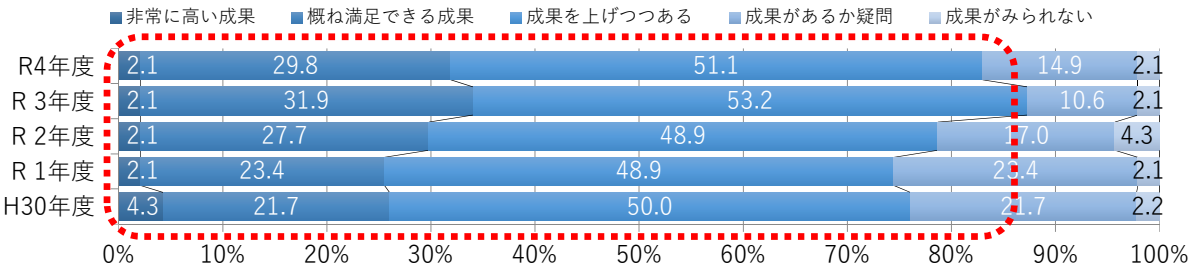
情報メディアの取組が県内各地域で着実に推進

1　５か年プランの推進状況と取組の成果

全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」

取組の成果（H30～R4）

※　47市町村・地区の回答による



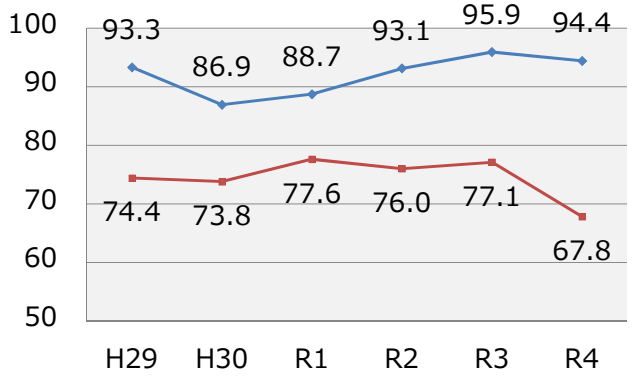
令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

情報メディアの取組が県内各地域で着実に推進

1　５か年プランの推進状況と取組の成果

全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」

全県共通課題の取組状況（%）



R４は県内実践区の　67.8%
（小・中・義務教育学校の94.4%）
において取り組まれている

小・中・義務教育学校
実践区

47市町村・地区が回答

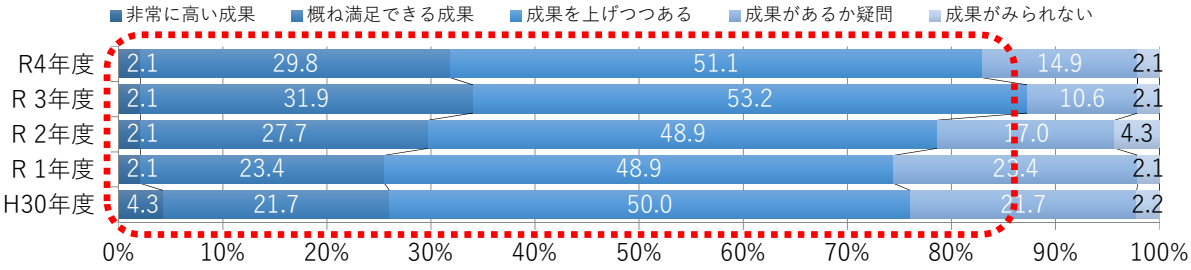
令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

1　５か年プランの推進状況と取組の成果

全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」

取組の成果（H30～R4）

※　47市町村・地区の回答による



令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

情報メディアの取組が県内各地域で着実に推進

令和５年度教育振興運動・地域学校協働活動推進方針と重点的取組

岩手県「地域学校協働活動・教育振興運動」推進５か年プラン（令和２年度～令和６年度）

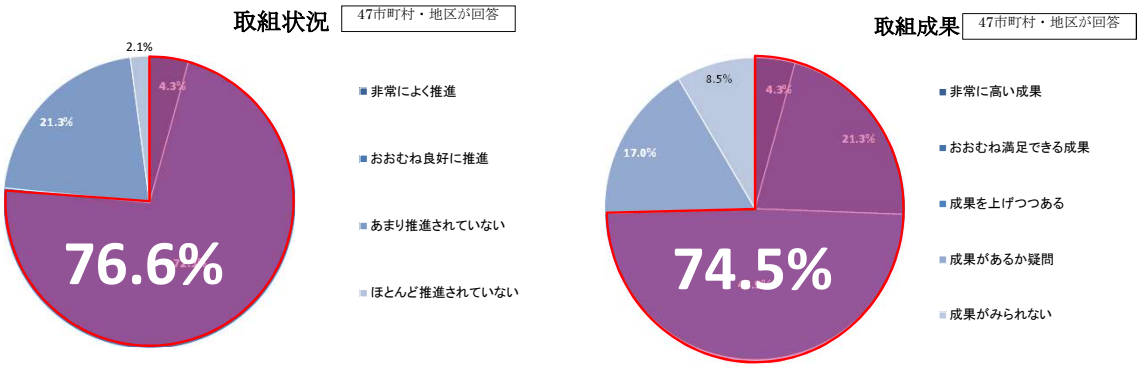
1　岩手県「地域学校協働活動・教育振興運動」推進５か年プラン（令和２年度～令和６年度）の推進状況と取組の成果

2　教育振興運動・地域学校協働活動推進上の課題解決を図るための取組

14

1　５か年プランの推進状況と取組の成果

全県共通課題「目指す子どもの姿」の共有に基づく取組

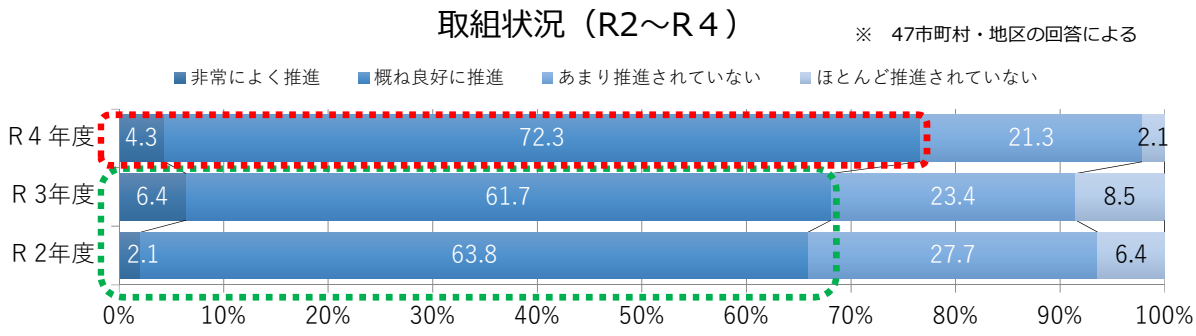


令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

3/4以上の市町村・地区が肯定的に評価

1　５か年プランの推進状況と取組の成果

全県共通課題「目指す子どもの姿」の共有に基づく取組



令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

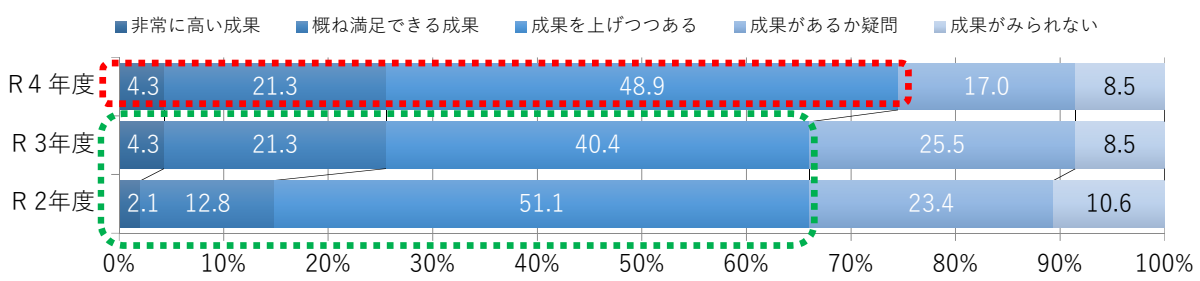
3/4以上の市町村・地区が肯定的に評価（昨年度まで6割程度）

1　５か年プランの推進状況と取組の成果

全県共通課題「目指す子どもの姿」の共有に基づく取組

取組の成果（R2～R4）

※　47市町村・地区の回答による



令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

3/4以上の市町村・地区が肯定的に評価（昨年度まで6割程度）

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

岩手県「地域学校協働活動・教育振興運動」推進５か年プラン

【全県共通課題】

①「情報メディアとの上手な付き合い方」の取組

・拡大を続ける子どもたちの情報メディア利用の現状に対応する必要があります。

・令和４年度時点で県内のおよそ８割の実践区において取り組まれており、多くの市町村が令和５年度以降も取組を継続する予定です。

②コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）との連携による、「目指す子どもの姿」の共有に基づく運動の展開

・今後導入の拡大が見込まれる学校運営協議会制度により、学校・家庭・地域が「目指す子どもの姿」を共有し、地域総ぐるみで地域学校協働活動・教育振興運動を展開することが求められています。

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

岩手県「地域学校協働活動・教育振興運動」推進５か年プラン

1　【つなぐ】R2～R3

「地域学校協働活動」と「教育振興運動」の総合的かつ一体的な推進に向け、関係機関・団体を**つなぐ**

既存事業や体制の見直し

2　【広げる】R4～R5

「目指す子供の姿」の実現に向け、地域全体に取組を**広げる**

実践の充実、事例等の共有

3　【確かめる】R6

成果や課題を**確かめる**

次の方向性の検討

令和２年度からの新５か年プランでは、
次の３つのステージにより段階的に
取組を進めていくこととしています。

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

令和５年度における重点的取組

□　第２ステージ【広げる】（R4～R5）

・「目指す子どもの姿」の実現に向け、地域全体に取組を広げる。

これまでの実践の充実、事例等の共有を図り、活動・運動の推進をさらに展開

20

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

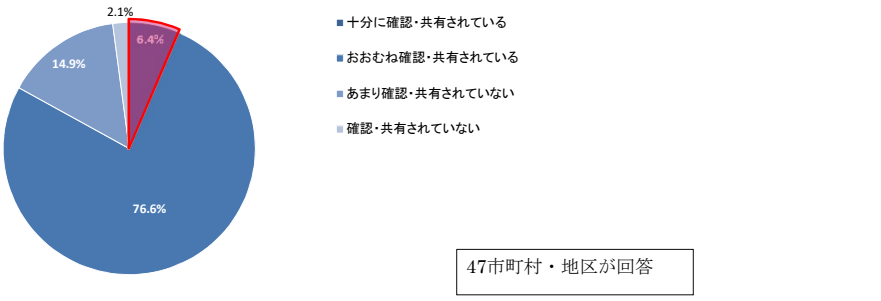
令和５年度における重点的取組

1　全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」の取組について、「目指す子どもの姿」の実現に向け、実践の充実と事例等の共有を図る。

21

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」に係る取組状況
（成果の確認・共有）



令和４年度地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況調査の結果より

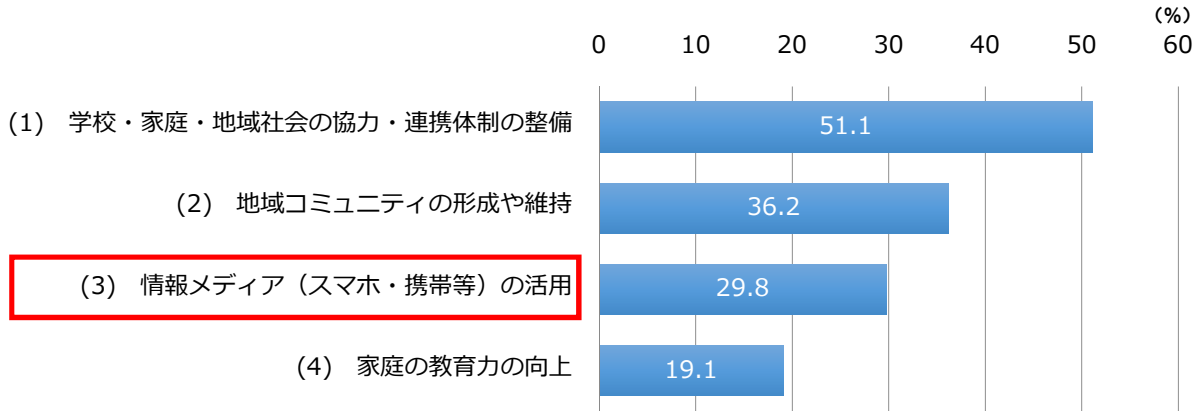
７割以上の市町村・地区が取組の成果を確認・共有しているが、
「十分に確認・共有」は6.4%

22

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

「目指す子どもの姿」の実現に向け、実践の充実と事例等の共有

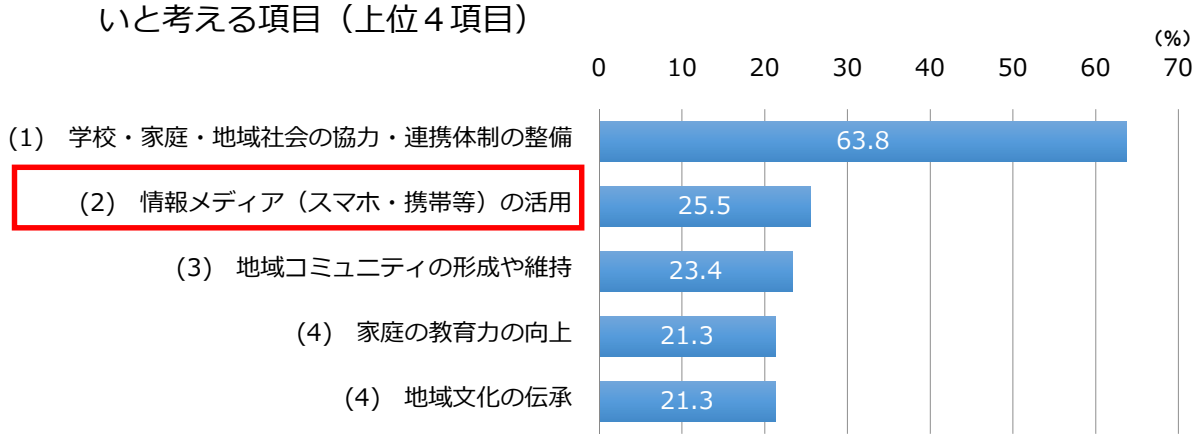
「市町村・地区における教育課題」（上位４項目）



2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

「目指す子どもの姿」の実現に向け、実践の充実と事例等の共有

市町村・地区が、Ｒ５年度からの活動・運動により解決や向上を図りたいと考える項目（上位４項目）



2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

「目指す子どもの姿」の実現に向け、実践の充実と事例等の共有

【取組の具体例】

〔Step１〕　市町村や実践組織（実践区）で「目指す子どもの姿」を明らかにし、関係者全体で共有する。

＜「目指す子どもの姿」の例＞

・情報メディアのトラブル事例や危険性を理解し、正しく安全に利用できる。
・情報メディアと健康とのかかわりを考え、利用時間等のルールを守っている。
・読書や家の仕事、運動などの体験活動にも取り組んでいる。

25

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

「目指す子どもの姿」の実現に向け、実践の充実と事例等の共有

【取組の具体例】

〔Step２〕　「目指す子どもの姿」の実現に向け、PDCAサイクルのプロセスに基づき、課題解決を図る取組を展開することで、実践を充実させる。

〔Step３〕　成果や課題を確認・共有・または発信し、地域全体に取組を**広げる**。

26

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

令和５年度における重点的取組

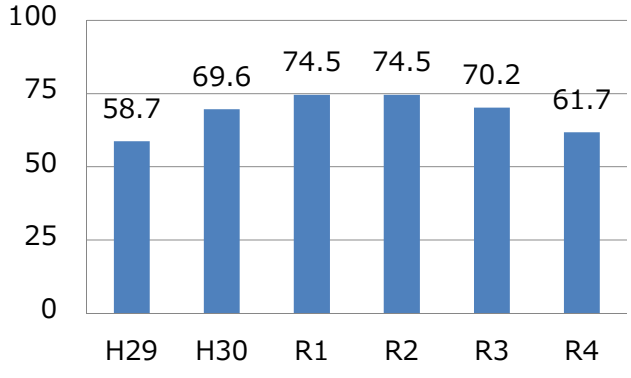
2　より広く地域住民が参画するしくみや持続的な取組とするため、コミュニティ・スクール（学校運営協議会）との連携など、組織や活動のあり方等の見直し・検討を進める。

27

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

組織や活動のあり方等の見直しや検討

活動・運動に関わる大人が限られていることを課題と捉えている市町村・地区の割合（%）



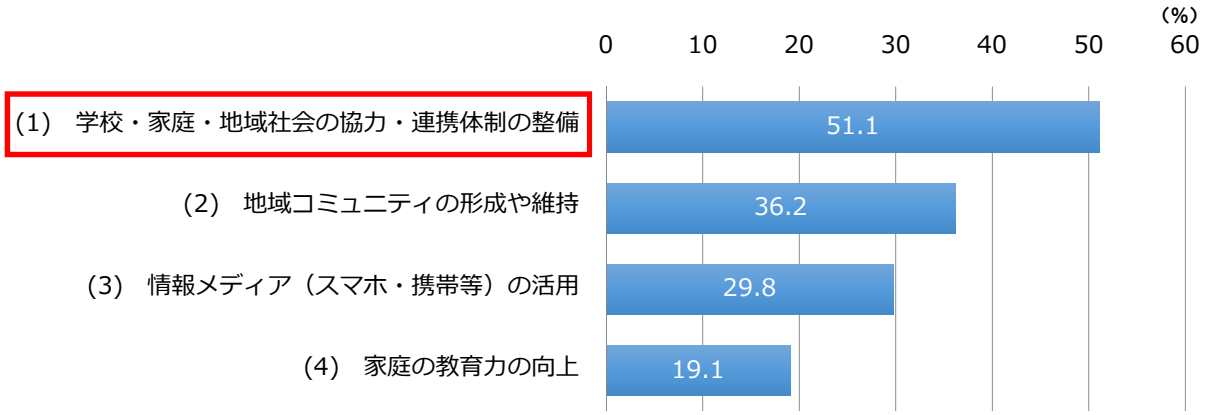
約６～７割の市町村・地区が課題として回答しており、過去数年の調査においても、毎年高い割合で挙げられています。

47市町村・地区が回答

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

組織や活動のあり方等の見直しや検討

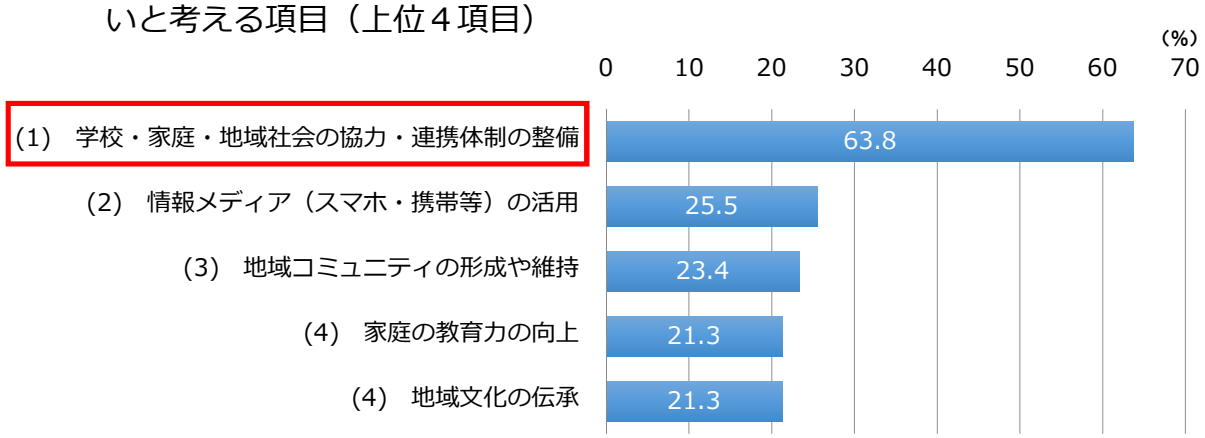
「市町村・地区における教育課題」（上位４項目）



2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

実態把握による成果や課題の見える化と共有

市町村・地区が、Ｒ５年度からの活動・運動により解決や向上を図りたいと考える項目（上位４項目）



2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

組織や活動のあり方等の見直しや検討

【見直し・検討の視点例】

〔視点１〕　地域におけるひと・もの・ことの洗い出しや確認等。

〔視点２〕　コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）やそのほかの教育組織等との連携等、他市町村の先進的な取組を参考にする。

〔視点３〕　各種研修会及び教育事務所社会教育主事による訪問支援の活用。

31

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

組織や活動のあり方等の見直しや検討

〔視点２〕

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）やそのほかの教育組織等との連携等、他市町村の先進的な取組を参考にする。

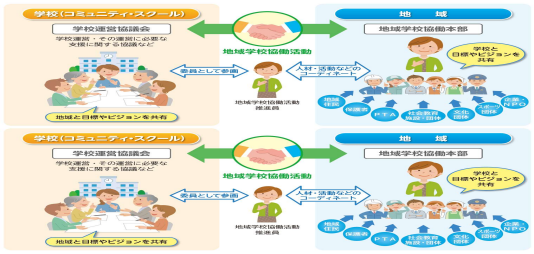
32

令和4年度文部科学大臣表彰事例①

【事例】わたしたちの安全　地域安全マップを作ろう
上野中学校区学校運営協議会

地域安全マップの取組を拡充するために**学校運営協議会で協議**を実施。

保護者や教職員、北上警察署員、民生児童委員、子どもを見守る会、県立大学等累計約80人が参加。

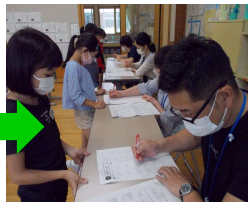


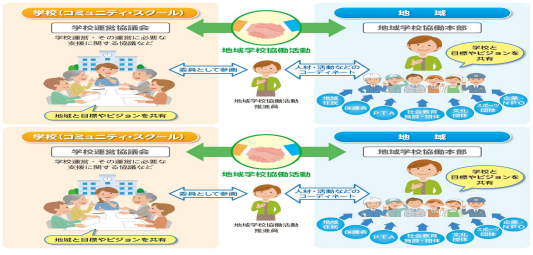
令和4年度文部科学大臣表彰事例②

【事例】コミュニティ・センターやPTAとの連携・協働により郷土愛を育む取組
安代小学校学校運営協議会

学校運営協議会で、教育パートナー制度（ボランティア）や働き方改革について協議

地域の方々がボランティアに登録し、学習支援を実施（丸付け、スキー学習等）



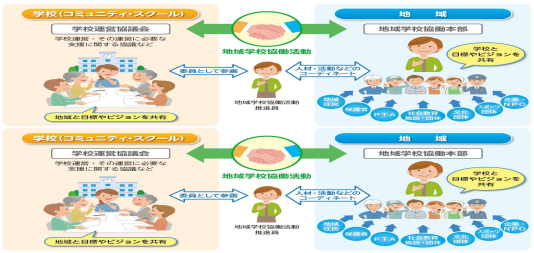


令和4年度文部科学大臣表彰事例③

【事例】大槌の教育「ふるさと科」を中心に据えた小中一貫教育と地域との連携
吉里吉里学園学校運営協議会

学校運営協議会は、地域の子どもたちを地域で育てる仕組みについて協議

地域の方々は、「ふるさと科」の学習において、講話や指導等に全面的に協力



2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

組織や活動のあり方等の見直しや検討

〔視点２〕

コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）やそのほかの教育組織等との連携等、他市町村の先進的な取組を参考にする。

https://manabi-mirai.mext.go.jp/search_case/list.html

（文部科学省の検索サイトから）

36

2　活動・運動推進上の課題解決を図るための取組

組織や活動のあり方等の見直しや検討

【見直し・検討の視点例】

〔視点１〕　地域におけるひと・もの・ことの洗い出しや確認等。

〔視点２〕　コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）やそのほかの教育組織等との連携等、他市町村の先進的な取組を参考にする。

〔視点３〕　各種研修会及び教育事務所社会教育主事による訪問支援の活用。

37

令和５年度教育振興運動・地域学校協働活動推進方針と重点的取組

令和５年度「教育振興運動・地域学校協働活動」推進事業（一部抜粋）

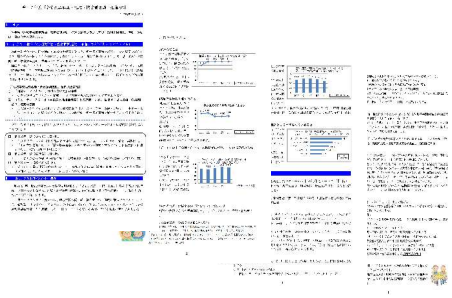
	事業名	内　　容
2	「教育振興運動・地域学校協働活動」市町村担当者研修会 （生涯学習文化財課）	■対象：市町村担当者、教育事務所担当者（指導主事・社会教育主事） ■趣旨：県の「５か年計画」及び「令和５年度地域学校協働活動・教育振興運動推進方針」について周知を図る。 ■期日：令和５年６月７日（水） ■会場：生涯学習推進センター
3	教育振興運動・地域学校協働活動地域性化推進事業 （生涯学習推進センター、教育事務所）	■対象：市町村及び地域（推進組織及び体制）の活動関係者　等 ■趣旨：教育振興運動と地域学校協働活動の総合的かつ一体的な推進を目指し、関係者に対する研修機会を設定するとともに、市町村及び地域を継続的に支援し、本県の地域学校連携・協働の充実を図る。 ■会場：生涯学習推進センター、各教育事務所管内 ■内容：(1) 学校と地域の連携・協働研修会（推進センター） 「地域とともにある学校づくり」と「学校を核とした地域づくり」の両面から、学校と地域の連携・協働について理解を深めるとともに、関係者のネットワーク構築を図る。 ・期日：令和５年８月10日（木） (2) 地域学校協働活動推進員（コーディネーター）地区別研修講座（教育事務所） 各地域で活動している地域学校協働活動推進員（コーディネーター）の資質向上と各地域のネットワーク構築を図る。 (3) 地域学校協働活動推進員（コーディネーター）研修会（推進センター） 県内における地域学校協働活動推進員（コーディネーター）の資質向上と全県的なネットワーク構築を図る。 ・期日：令和５年10月31日（火） (4) 教育振興運動・地域学校協働活動の推進に係る訪問支援（教育事務所）
4	「地域とともにある学校づくり」推進フォーラム （教育事務所）	■対象：学校関係者、ＰＴＡ関係者、教育委員会関係者、学校運営協議会委員、地域学校協働活動関係者　等 ■趣旨：「地域とともにある学校づくり」に資するコミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）や地域学校協働活動の効果的な取組事例の紹介等を通じて、各地区における円滑かつ効果的なコミュニティ・スクールの導入や導入後の運営の在り方について理解を深める。 ■会場：生涯学習推進センター、各教育事務所管内 ■内容：各教育事務所が地域の実態に応じて開催する。

各市町村・実践区でぜひご活用ください。

38

令和５年度教育振興運動・地域学校協働活動推進方針と重点的取組

令和５年度「教育振興運動・地域学校協働活動 」推進方針



各市町村・実践区で
ぜひご活用ください。

持続的なしくみや活動としてさらに充実させていきましょう！

39