

< 目次 >

- 1 【学力向上】平成24年度学習定着度状況調査の結果から
- 2 【教振は今】教ちゃん、振ちゃん見聞録
- 3 【編集後記】あつしのひとりごと

★教育振興運動イメージソング「Hand In Hand」を聴くことができます。

⇒ <http://www.pref.iwate.jp/~hp1595/HANDINHAND.html>

★平成24年度教育振興運動集約県大会開催要項はこちら

⇒ <http://www.pref.iwate.jp/~hp1595/kyousin/24syuuyakutakai.pdf>

1 【学力向上】平成24年度学習定着度状況調査の結果から

回覧板が回ってきました。中には、私の住む地域にある花巻市立南城小学校の「学校だより」が綴じてありました。内容は、以下のとおりです。

『家庭学習週間の取り組み結果（11月5日～11日に実施）』

今年の学びフェストの一つに家庭学習の定着があります。11月5日から11日までの1週間、“家庭学習がんばりカード”を作成して「時間いっぱい勉強をする」「音読をする」「テレビを消して勉強をする」の3点を重点項目に掲げ、全校で家庭学習に取り組みました。その結果を、お知らせします。

・・・とのことでした。結果は、低学年は30分以上、中学年は45分以上、高学年は60分以上の家庭学習を行うこととし、93%の児童がテレビを消し、時間いっぱい勉強をしていました。取組の達成状況を数値化し、学校と地域の連携により、回覧板を活用して学区全戸に報告する素晴らしい取組です。

市町村や地域では、今年度の取組を評価し、次年度の方向性を確認する時期かと思えます。「楽しかった」という感想を評価とするのではなく、年度当初に設定した目標を達成できたかどうか、課題を解決することができたかどうか、取組前後の子どもの変化を数値として視覚化しましょうと提唱してきています。

その取組の方法として『全県共通課題』の取組を提案しています。今年度の取組実践区は「家庭学習の充実」が70.6%、「読書活動の推進」が84.9%でした。学校では学びフェストを設定し、家庭や地域と連携して取り組んでおりますので、これを教育振興運動としても「一緒にやりましょう」とすれば取組実践区は100%になると考えています。

例えば、先の南城小学校の取組で言えば、以下の連携が考えられます。

- 子どもの役割・・・目標を目指して学習意欲をもって家庭学習に取り組む
- 親の役割・・・テレビを消し、音読を聴き、家庭学習を励ます
- 教師の役割・・・宿題を出し、がんばりカードを励まし、取組を紹介する
- 地域の役割・・・自治会により学区全戸に取組を紹介し、街角で励ます
- 行政の役割・・・調査により市内の実態把握と小学校の取組を紹介する

学びフェストは、子どもの学習活動を学校が親や地域と連携して取り組むものであり、教育振興運動は、子ども自身、親、教師、地域、行政がすべき役割を明確にして取り組むものです。どちらも、それぞれの立場で同じ目標に向けて取り組み、地域全体で子どもをはぐくむ機運を醸成しようというものです。

平成24年度『全県共通課題』（「家庭学習の充実」と「読書活動の推進」）の達成状況は以下のとおりです。県目標値を上回る学年が多くありましたが、皆さんの学校、市町村、地域における分析結果はいかがでしょうか。

- ★平成24年度学習定着度状況調査の結果「家庭学習の充実」  
⇒ <http://www.pref.iwate.jp/~hp1595/kyousin/24gakusyuhikaku.pdf>
  - ★平成24年度学習定着度状況調査の結果「読書活動の推進」  
⇒ <http://www.pref.iwate.jp/~hp1595/kyousin/24dokusyohikaku.pdf>
  - ★「全県共通課題」の目標値と達成度 ～平成24年度取組の評価～  
⇒ <http://www.pref.iwate.jp/~hp1595/kyousin/24zenkenmokuhyouhi2426.pdf>
- 

## 2【教振は今】教ちゃん、振ちゃん見聞録

- (振ちゃん) は～い。教ちゃん、カメラを見て！ テイク・ワン。キュー！
- (教ちゃん) みなさ～ん。「Hnad In Hand」の動画募集に応募いただきまして、ありがとうございます。
- (振ちゃん) そうそう、爽やかだよ。
- (教ちゃん) 応募殺到・・・ではありませんが、動画のひとつひとつに、歌に思いが込められて、素敵な作品ばかりでした。
- (振ちゃん) ん～、いい表情だ！
- (教ちゃん) 応募いただきました皆さんは、つぎのとおりです。
- 1 花巻市立桜台小学校「桜台学童クラブ」1～3年生（斉唱）
  - 2 岩泉町立小川中学校 全校生徒（斉唱）
  - 3 滝沢村立一本木小学校 4年生（斉唱）
  - 4 一関市立一関小学校 5年生（二部合唱）
  - 5 岩手県立久慈高等学校 音楽部（二部合唱）
- (振ちゃん) まだ届いていないけど、一般の方からも動画が送られてくる予定になっているけどね・・・。
- (教ちゃん) 平成25年1月18日（金）に開催する教育振興運動集約県大会で、これらの動画は紹介します。楽しみにしててくださいね。
- (振ちゃん) おっ、告知に入ったぞ。
- (教ちゃん) あっ、そうそう。この教育振興運動集約県大会は、県政番組「いわて希望の一步」の取材を受けることになりました。2月4日から7日に民放各局で放送されます。こちらも、楽しみですね。
- (振ちゃん) つなげるねえ～。上手だねえ～。
- (教ちゃん) 参加される皆さんが、お友達を一人ずつ誘ってくだされば、会場の参加者数は2倍になります。手と手をつないでHand In Hand。手と手をつないで、教振集約県大会！
- (振ちゃん) きたー！“Hand In Hand”で決め台詞！ カァット！教ちゃん、お疲れ様でした。いい絵が撮れたよ。テイク・ワンでOKだよ。
- (教ちゃん) 当然よ。これから“教ポン”と呼んでね。
- (振ちゃん) きよ、教ポン？
- (教ちゃん) 岩手県のフリーアナウンサーに転身します！
- (振ちゃん)・・・まだ、芸能界進出をあきらめていないのね。
-

### 3【編集後記】あつしのひとりごと

59.32%。12月16日におこなわれた衆議院議員選挙の投票率です。東日本大震災津波後、はじめての国政選挙であり、復興・原子力発電・景気等、私たちの生活に密接な事項やこれから日本のあり方を問う選挙として、投票率に注目していましたが、結果は“戦後最低の投票率”というものでした。

中学校で学級担任をしていた19年間で、6回の卒業生を送り出しました。最初の生徒は39歳。立派なパパ・ママとなった彼らと、今やフェイスブックで“おともだち”にとなり、育児日記に「いいね」をクリックしています。最も近くて22歳。皆、ちゃんと投票に行っただろうか……。中学校で社会科を教え、生徒会を担当していた身としては責任を感じるどころです。

今年、釜石市を会場に「全国生徒会サミット2012」が開催されました。そのことについて文部科学省のNさんとお話をする中で、「生徒会をやっていることを、カッコイイと言わせたいよね」と意気投合しました。

全校生徒会役員になると、生徒会活動に忙しく、部活動の練習や自分の自由な時間が割かれ、また責任も大きいことから、役員選挙の立候補は敬遠されがち。全校の生徒は、立候補者に「投票する」ということがどういう意味を持つのかを深く考えず、人気投票になりがち。

当然、そのようにならないようにしてきたつもりですが、低い投票率を見せつけられるたびに、小中高等学校における児童会・生徒会活動の重要性を感じ、「生徒会＝カッコイイ」という機運を高めていきたいと思います。（実際に、釜石市に集まった生徒会の皆さんはカッコよかったです！）

学校は、社会の縮図のように思います。児童・生徒の時に、学校で身に付けたことが社会に反映され、社会の大人の行動を真似て、子どもが学校の中で行動するのではないのでしょうか。まずは、自分が襟を正すところから……。

2012年もお世話になりました。2013年も、よろしく願いいたします。  
良いお年をお迎えください。

---

★メルマガの感想や日頃思っていること、意見・要望をお寄せください。

感想・意見・要望はこちら。⇒ [21kyoushin@gmail.com](mailto:21kyoushin@gmail.com)

⇒ 第84号は、1月8日（火）配信です。

★バックナンバー（第1～82号）はこちら。

⇒ [http://www.pref.iwate.jp/~hp1595/kyousin/merumaga\\_backnumber.html](http://www.pref.iwate.jp/~hp1595/kyousin/merumaga_backnumber.html)

★全県共通課題（家庭学習と読書推進）の実践事例はこちら。

⇒ <http://www.pref.iwate.jp/~hp1595/kyousin/zenkenjirei.html>

★メルマガで紹介しました資料はこちら。

⇒ <http://www.pref.iwate.jp/~hp1595/kyousin/shoukaijirei.html>

～～～配信元～～～

\* 岩手県教育委員会事務局 生涯学習文化課

\* 発行人：教育振興運動担当 佐藤敦士（さとう あつし）

転送はご自由です。どんどん転送してください。口コミは、あなたから始まります。「みんなでやろう！」という雰囲気あなたから作りだしてください。

～～～