

# しずくいの教育 特集 ②

## ～平成21年度学習定着度状況調査から見える雫石の子ども～

昨年10月に、県内の小学3年生から中学3年生（小3、小6、中3は意識調査のみ）までの児童生徒を対象とした学習定着度状況調査が行われました。この調査は、児童生徒一人一人の学習の定着状況を把握し、その結果を基に指導の充実を図ること、明らかになった学習指導上の問題点を教育施策に反映させることにより、児童生徒の学力向上に資することをねらいとしたものです。この結果から見える概要の一部を報告します。

### I 教科の調査について

#### 1 観点別正答率一覧表 (%)

【国語】

観 点	4年生	5年生
話すこと・聞くこと	77.2	69.6
書くこと	52.7	50.7
読むこと	67.9	53.5
言語事項	76.8	74.0

【算数】

観 点	4年生	5年生
数学的な考え方	54.4	61.5
数量や図形についての表現・処理	69.3	71.4
数量や図形についての知識・理解	71.9	72.5

#### 2 今後高めることが必要な力は？

小学校国語では、「書くこと」の力を高める必要があります。

小学校算数（4年生）では、「数学的な考え方」の力を高める必要があります。

※昨年度、課題として挙げた小学校国語の「言語事項」は改善されました。

※今年度課題として挙げた小学校算数の「数学的な考え方」については、昨年度も課題となっていた観点です。

#### 3 ばらつきの状況について

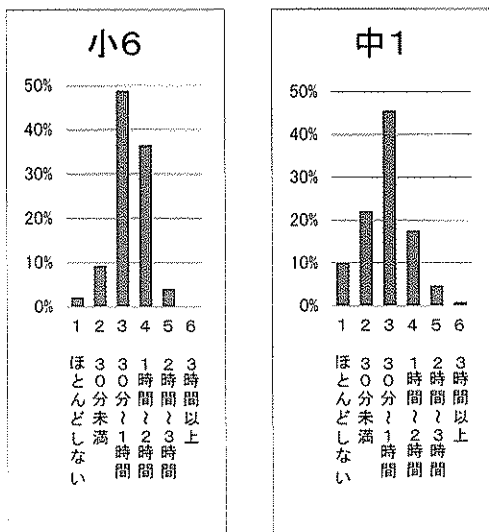
中央値を挟む50%の集団のばらつきは、国語が小さく、算数が大きいという状況です。これは、昨年度と同様の傾向です。

#### 4 分析結果の活用について

各学校では、上記の観点別やばらつきの状況以外に、領域別、学級別、問題別また意識調査との関連などのさまざまな視点で分析を行い、児童生徒一人一人の指導に生かしたり、授業改善やカリキュラム編成に生かしたりしていきます。教育委員会としては、来年度の教職員研修等へ生かしていきます。

### II 質問紙調査について 家庭学習についての調査の結果と考察

・「学校の授業以外で、一日にどのくらい勉強しますか（※土日は除く。※塾・家庭教師の時間を含む）」  
（グラフは小学校6年生と中学校1年生の結果）



左記のグラフから、中学校になると家庭学習の時間が減少することがわかります。部活動等で学校生活の時間が伸びている影響がかもしれません。その他、以下のことも分かりました。

- ① 1時間以上の学習時間は、小3～中3まで、どの学年も県全体と比較するとかなり少ない状態です。
- ② ①の差が、小学校5年生から急激に広がっています。これも中学校の部活動と同様にスポーツ少年団等の活動が時間的に長くなってきたからかもしれません。
- ③ テレビ等の視聴時間が昨年度と比べてかなり短くなってきたという調査結果（小学校6年生を対象に行った全国学力・学習状況調査の質問紙調査）もありますので、児童生徒は、時間の使い方を考えてきているように感じられます。

各校では、宿題の出し方や家庭学習の方法等をより具体的に示すなど工夫を重ねています。

家庭や地域との連携が大切になってきています。児童生徒の限られた時間をバランスよく、有効に活用させるようにそれぞれの立場で考えていく必要があります。

# しずくいの教育 特集 おらほの教振

## 町としての教育振興運動組織、誕生 ～再生プラン最終年度、平成21年度の取り組みは～



教育振興運動再生プラン最終年度を迎えた今年度。中学校でも実践組織が生まれ、各実践区での取り組みが軌道に乗り、少しずつ地域に広がりが出てきました。また、各実践区の代表も参画する栗石町としての推進組織が誕生し、新たなスタートに向けて動き出すことになりました。

### 21年度の取り組み目標

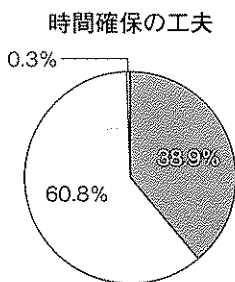
- 1 各実践区で推進委員会を開催する
- 2 共通課題として「読書大好き栗石っ子」を推進する
- 3 全町の取り組みを交流する実践交流会を開催する
- 4 地区単位に「子育て講演会」を開催する
- 5 町としての推進組織を立ち上げる

### 主な取り組みの成果

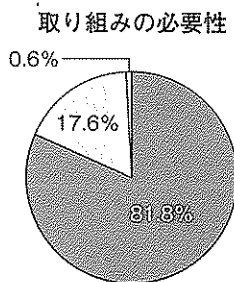
- 1 各実践区で3者～4者による推進委員会を開催できた  
中学校で地区PTAを基盤とした実践組織ができた
- 2 家庭で読書を進めようと『家読』を啓発した  
親子読書のつどいはインフルエンザにより中止となったが、読み聞かせ講習会を開催できた  
3年間の読書推進の振り返りアンケートを実施できた
- 3 実践交流会を開催し、実践発表では子ども達も発表した
- 4 7月に地区公民館単位に子育て講演会を開催できた
- 5 2月に推進準備会を発展解消、新たな推進組織が誕生した

## 「読書大好き栗石っ子」の取り組みを振り返る・・・8月に実施した振り返りアンケートから

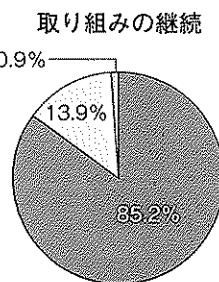
### 町内小学生の父母・・・アンケート回収率：85.0% (791名)



- している
- していない
- 無回答

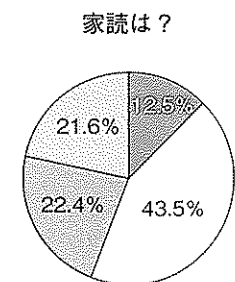


- 大事である
- そう思わない
- 無回答

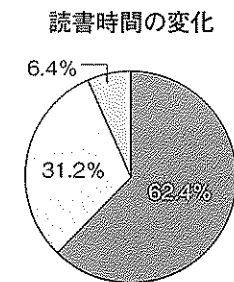


- 継続したほうがいい
- そう思わない
- 無回答

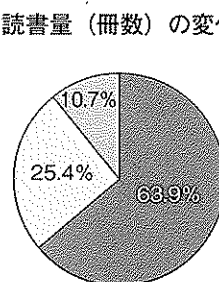
### 小学生低学年(1～3年生)・・・アンケート回収率：83.3% (379名)



- よく読む
- ときどき読む
- あまり読まない
- 読まない

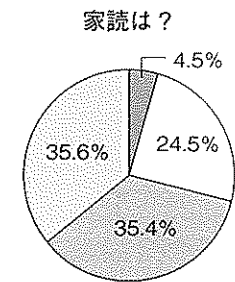


- 増えた
- 変わらない
- 減った

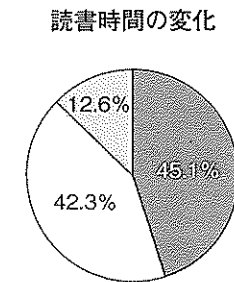


- 増えた
- 変わらない
- 減った

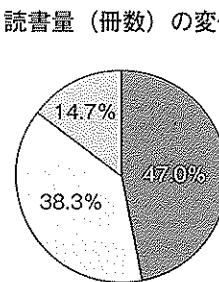
### 小学生高学年(4～6年生)・・・アンケート回収率：82.9% (398名)



- よく読む
- ときどき読む
- あまり読まない
- 読まない



- 増えた
- 変わらない
- 減った



- 増えた
- 変わらない
- 減った