




## 《 学校教育目標 》

<p><b>(体) 強くたくましい子</b></p>	<p><b>(知) よく考え実行する子</b></p>	<p><b>(徳) 思いやりのある子</b></p>
<p>○ 体力づくりを進んでする ○ 基本的な生活習慣を身につける</p> <p>「運動、早寝・早起き・朝ごはん」</p>	<p>○ 基礎的な学力を身につける ○ 読書に親しむ</p> <p>「漢字・計算、家庭学習、読書」</p>	<p>○ あいさつを進んでする ○ 協力し合って働く</p> <p>「あいさつ、係り・当番活動」</p>

## 《 学校の取り組み 》

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育の授業で、様々な運動を工夫し、体力づくりにはげむ。</li> <li>・ めあてをもって、業間運動に取り組む。(マラソン-150周以上、縄跳びカードの活用)</li> <li>・ 自己記録の更新を目指して、陸上や水泳練習をがんばる。</li> <li>・ 正しい食事マナーを身につけ、偏食をしないで食べる。</li> <li>・ 手洗い歯みがきをしっかりやる。</li> <li>・ 安全に気をつけ登下校をする。 (通常 16:30, 冬 16:00)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 漢字や計算練習等に取り組む。 (ひらがな・カタカナ・数字を正確に書く。漢字読み100%、漢字書き80~90%、計算80~90%を正答する。百マス計算を2分以内に行える。九九を正確に唱える)</li> <li>・ 一日2回以上、自分の考えをはっきりと発表する。</li> <li>・ チャレンジタイムに意欲的に取り組む。</li> <li>・ 1日2ページ、一人勉強をする。</li> <li>・ 朝読書や読書活動に取り組む。 (低-80冊, 中-60冊, 高-40冊)</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 元気な声であいさつをする。 (いつでも・どこでも・誰とでも)</li> <li>・ 児童会活動等であいさつ運動に取り組む。 (あいさつ週間-毎月第3週)</li> <li>・ 礼儀正しい態度で行動する。</li> <li>・ 当番活動や係り活動に積極的に取り組む。 (学級活動、児童会活動等)</li> <li>・ 低学年や困っている人に親切にする。</li> </ul> 
<p>*健康・体力づくりの推進、食育の推進、生活習慣の確立、疾病の予防、保健・安全指導の充実等、</p>	<p>*指導法・指導形態の工夫改善、教材研究の充実、補充指導の充実、諸検査の活用、研修会の参加等</p>	<p>*生徒指導研、関係機関との連携、地区活動等への参加、キャリア教育・ボランティア教育の充実等</p>

## 《 家庭の取り組み 》

○は今年度の重点

<p>○運動や外遊びを奨励する。 (課外・スポ少活動等の参加支援)</p> <p>○規則正しい生活をさせる。 (早寝・早起き・朝ごはん、TVやゲームの時間)</p> <p>・ 疾病予防に気をつけさせる。 (早期治療、歯磨きの習慣化)</p> <p>・ 命を大切にすることを育ませる (交通事故や不審者対応等)</p>	<p>○家庭学習を習慣化させる。 (10分×学年)</p> <p>○読書の時間をもつ。 (音読、読み聞かせ、親子読書等)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 前日に、学習の準備をさせる。</li> <li>・ 日記を書く習慣をつけさせる。</li> <li>・ 子どもの話をしっかり聞く。</li> <li>・ 配付物に目を通す。 (学級通信、校報、文書等)</li> </ul>	<p>○あいさつをさせる。 (家族、来客、地域民等)</p> <p>○お手伝いをさせる。 (自分の仕事を決める)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域活動に進んで参加させる。</li> <li>・ (子供会行事、地区行事等)</li> <li>・ 場に応じた言葉遣いをさせる。</li> <li>・ 子供とのふれ合いの時間をもつ。</li> <li>・ 子供をほめ、自信を持たせる。</li> </ul>
--	---	---

## 《 地域-教育振興会の取り組み 》

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 安全・安心を守る活動 (事件事故防止・危険箇所の点検)</li> <li>・ 食を通じた健康作り</li> <li>・ 体力作りの推進 (体育的行事・地区活動の参加)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 読書の推進 (読書ボランティア・読み聞かせ)</li> <li>・ 人材や情報の提供 (行事・総合的な学習等)</li> <li>・ 学校行事等への参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいさつ運動の展開</li> <li>・ 地域ぐるみの体験活動の推進 (自然体験・伝承文化の継承等)</li> <li>・ 環境美化活動の推進 (ごみ〇作戦・リサイクル運動)</li> </ul>
---	--	---