



秋田わか杉っ子 学びの十か条

一 早ね早おき朝ごはんに家庭学習

規則正しい生活がスタートライン



二 学校の話題ではずむ一家団らん

笑いが脳を活性化



三 読書で拓く心と世界

めくるページ、広がる想像力



四 話して書いて伝え合う国語



国語力は学びの基本

五 難問・難題にも挑戦する算数・数学

あきらめずやりきることと能力アップ



六 新発見の連続、広がる総合



総合の時間は脳のビタミン

七 きまり、ルールは守ってあたりまえ

落ち着いた教室で高まる集中力



八 いつも気をつけている言葉づかい



相手意識でみがく活用カ

九 説明は筋道立てて伝わるように

整理する工夫が脳のトレーニング



十 学んだことは生活で学校ですぐ活用



活用できて本当の生きるカ

秋田わか杉っ子 学びの十か条

関連項目への回答状況

秋田県教育委員会では、昨年度、本調査の結果を基に、「秋田わか杉っ子 学びの十か条」を作成し、発表しました。これは、質問紙調査において、全国平均を上回った項目を組み合わせで作成したもので、秋田の子どもたちの生活習慣や学習意欲、学校の熱意ある取り組み、それらを支えている家庭や地域のよさを表現しています。

今年度の調査結果が文部科学省から提供されたことを受け、「十か条」に関連する項目^{*1}の分析をさらに進めました。その結果、全国平均との比較^{*2}では、昨年度に引き続き、ほとんどすべての項目で上回っていることが分かりました。また、昨年度との比較^{*3}では、上昇率が高いトップ3は次の項目です。

特に、中学生の数学の学習に関する項目がすばらしい結果です。

<小学校>

- ①家で復習(+5.2)
- ②算数の学習を生活に活用(+4.0)
- ③総合で新しい発見(+3.7)

<中学校>

- ①数学の授業分かる(+7.1)
- ②数学の学習を生活に活用(+5.7)
- ③数学好き(+4.2)

逆に下降率が高いワースト3は次のとおりであり、改善が必要な課題です。

<小学校>

- ①10時前に就寝(-1.6)
- ②家や図書館で30分以上読書(-1.6)
- ③算数の学習は社会で役立つ(-1.6)

<中学校>

- ①国語の学習は社会で役立つ(-3.0)
- ②数学の学習は社会で役立つ(-2.4)
- ③家や図書館で30分以上読書(-1.4)

特に、小学生の家庭・地域での読書活動に関する項目は、全国平均を下回っている状況です。

秋田県教育委員会では、今年9月に「第二次県民の読書活動推進計画^{*4}」を発表しており、平成24年度までの5か年計画を推進中です。本推進計画を基に、小・中学校ともほぼ100%の実施率を誇る全校一斉読書活動との連携を図りながら、子どもたちが本に親しむ機会を、大人たちがたくさん提供してあげられることを願っています。秋の夜長などには、テレビやインターネット、携帯電話だけでなく、本の世界にどっぷり浸る子どもたちの姿を見たいものです。

詳しい結果は、以下のとおりですので、ぜひ、ご一読ください。

これからも、ふるさと秋田を支えるたくましい人材の育成を目指して、学校・家庭・地域が一体となった『オール秋田』の教育力を十分に発揮していきましょう。

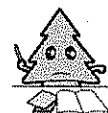
- * 1 特に着目した重要な項目（「主要項目」と呼ぶ）が、内容の見直しによって今年度は削除されたものがいくつかありました。その場合には、関連する内容の項目（「補助項目」と呼ぶ）によって年度間の比較や全国との比較ができるようにしました。
- * 2 年度ごとの比較では、1ポイント以上の変化を、矢印で示しています。
- * 3 全国平均の欄の()内の数値は、平成19年度のもです。
- * 4 第二次県民の読書活動推進計画は、秋田県教育庁生涯学習課ホームページからダウンロードできます。

第二次読書活動推進計画

検索

一 早ね早おき朝ごはんに家庭学習

規則正しい生活がスタートライン



<小学校>

項目の分類と内容		H19	変化	H20	H20全国
主要	普段、7時より前に起きますか	91.1		90.3	75.0
主要	普段、10時より前に寝ますか	52.5	▲	50.9	41.4
主要	朝食を毎日食べていますか	96.8		96.7	95.4
主要	家で学校の授業の復習をしていますか	74.5	▲	79.7	43.4
主要	家で学校の授業の予習をしていますか	46.4	▲	49.3	26.9

<中学校>

主要	普段、7時より前に起きますか	82.2		83.1	65.1
主要	普段、11時より前に寝ますか	37.8		38.3	29.4
主要	朝食を毎日食べていますか	95.5		95.7	91.9
主要	家で学校の授業の復習をしていますか	63.1	▲	67.1	39.6
主要	家で学校の授業の予習をしていますか	36.1		36.1	35.4

二 学校の話題ではずむ一家団らん

笑いが脳を活性化



<小学校>

項目の分類と内容		H19	変化	H20	H20全国
主要	家の人と普段、朝食を一緒に食べていますか	66.9		67.1	60.7
主要	家の人と普段、夕食を一緒に食べていますか	91.3		91.0	88.0
主要	家の人と学校での出来事について話をしていますか	70.4		70.8	69.2

<中学校>

主要	家の人と普段、朝食を一緒に食べていますか	51.3	▲	52.9	40.6
主要	家の人と普段、夕食を一緒に食べていますか	84.8		84.3	80.4
主要	家の人と学校での出来事について話をしていますか	61.7	▲	62.7	57.9

三 読書で拓く心と世界

めくるページ、広がる想像力



<小学校>

項目の分類と内容		H19	変化	H20	H20全国
主要	読書は好きですか	75.6	▲	77.8	72.3
主要	家や図書館で、普段、1日に30分以上読書を読みますか	35.5	▲	33.9	36.8

<中学校>

主要	読書は好きですか	75.2	▲	78.1	69.0
主要	家や図書館で、普段、1日に30分以上読書を読みますか	31.3	▲	29.9	27.9

四 話して書いて伝え合う国語

国語力は学びの基本



<小学校>

項目の分類と内容		H19	変化	H20	H20全国
主要	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	66.8	↗	68.1	56.4
補助	国語の勉強は好きですか	64.8	↘	63.7	56.1
補助	国語の勉強は大切だと思いますか	92.6		91.8	89.4
補助	国語の授業の内容はよく分かりますか	80.0		80.9	78.0

<中学校>

主要	国語の授業では、友達と話し合ったりして意見を交換する場面が多いですか	59.3		—	(39.5)
主要	国語の授業では、自分の思いや考えを書くことが多いですか	75.7		—	(64.4)
主要	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	—		60.7	43.1
補助	国語の勉強は好きですか	59.4	↗	60.5	55.2
補助	国語の勉強は大切だと思いますか	92.0		91.3	87.3
補助	国語の授業の内容はよく分かりますか	69.6	↗	73.1	66.8

五 難問・難題にも挑戦する算数・数学

あきらめずやりきることで能力アップ



<小学校>

項目の分類と内容		H19	変化	H20	H20全国
主要	算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	78.9	↗	80.6	76.0
補助	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	79.6	↗	81.0	77.2
補助	算数の勉強は好きですか	68.2	↗	69.2	65.4
補助	算数の勉強は大切だと思いますか	94.2		93.5	91.7
補助	算数の授業の内容はよく分かりますか	79.9	↗	81.7	78.4

<中学校>

主要	数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	63.7	↗	67.6	63.6
補助	数学ができるようになりたいと思いますか	89.8	↗	91.0	89.0
補助	数学の勉強は好きですか	49.4	↗	53.6	52.8
補助	数学の勉強は大切だと思いますか	81.8		82.6	78.1
補助	数学の授業の内容はよく分かりますか	62.2	↗	69.3	65.5

六 新発見の連続、広がる総合

総合の時間は脳のビタミン



<小学校>

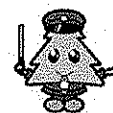
項目の分類と内容		H19	変化	H20	H20全国
主要	「総合的な学習の時間」の授業では、新しいことを発見できると思いますか	76.4	↗	80.1	71.2
主要	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことによって、ほかの教科の授業も分かりやすくなったと思いますか	54.9		—	(51.5)
補助	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	80.1		79.4	73.6

<中学校>

主要	「総合的な学習の時間」の授業では、新しいことを発見できると思いますか	64.7		65.3	48.2
主要	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことによって、ほかの教科の授業も分かりやすくなったと思いますか	23.1		—	(19.9)
補助	「総合的な学習の時間」の勉強は好きですか	68.6	↗	70.5	59.3

七 きまり、ルールは守ってあたりまえ

落ち着いた教室で高まる集中力



<小学校>

項目の分類と内容		H19	変化	H20	H20全国
主要	学校のきまりを守っていますか	90.4		90.8	86.3

<中学校>

主要	学校の規則を守っていますか	90.7	↗	92.8	87.4
----	---------------	------	---	------	------

八 いつも気をつけている言葉づかい

相手意識でみがかく活用力



<小学校>

項目の分類と内容		H19	変化	H20	H20全国
主要	相手や場面に応じた言葉づかいに気を付けていますか	85.5		—	(79.6)
補助	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	91.0	↗	92.4	88.7
補助	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	92.5	↗	93.7	91.9

<中学校>

主要	相手や場面に応じた言葉づかいに気を付けていますか	88.2		—	(84.5)
補助	近所の人に会ったときは、あいさつをしていますか	82.1	↗	84.7	82.7
補助	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	92.8		93.7	92.5

九 説明は筋道立てて伝わるように

整理する工夫が脳のトレーニング



<小学校>

項目の分類と内容		H19	変化	H20	H20全国
主要	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	—		84.4	79.7
主要	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	—		65.3	57.3
主要	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	—		74.7	67.1
主要	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	—		85.5	81.4

<中学校>

主要	人に理由や手順を説明するときは、筋道を立てて分かりやすく説明するように気をつけていますか	75.0		—	(70.2)
主要	普段の授業で自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	—		84.2	74.5
主要	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫していますか	—		54.2	39.9
主要	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いていますか	—		67.6	55.5
主要	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	—		78.0	77.0

十 学んだことは生活で学校ですぐ活用

活用できて本当の生きる力



<小学校>

項目の分類と内容		H19	変化	H20	H20全国
主要	新しく習った漢字を実際の生活で使おうとしていますか	79.2	↗	81.4	75.5
主要	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	69.9	↗	73.9	65.1
補助	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	82.8		83.2	75.7
補助	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	90.0	↘	88.9	85.0
補助	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	92.6	↘	91.0	87.4

<中学校>

主要	新しく習った漢字を実際の生活で使おうとしていますか	66.4		67.2	58.5
主要	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	35.5	↗	41.2	34.6
補助	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	67.7	↗	68.9	56.9
補助	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	88.3	↘	85.3	79.7
補助	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	73.7	↘	71.3	65.6