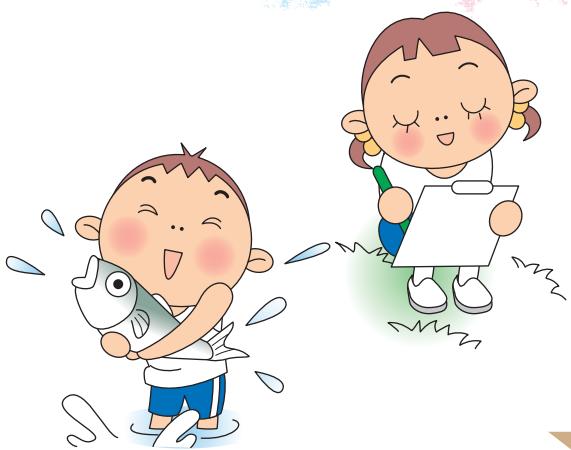


# 地域で支える子どもの居場所!



## 子どもたちに多様な体験の機会の提供を

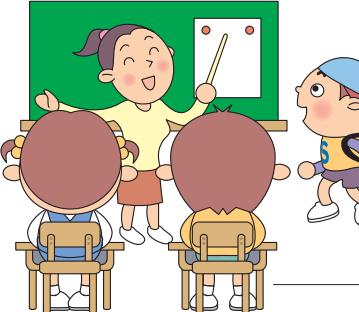
今こそ、子どもたちが放課後や週末に、他の学年の友達と自由に遊んだり、地域の大人と交流したりする機会をたくさん設けることにより、心豊かにたくましく、自信と意欲を持って生きる子どもを育成していく必要があります。

そこで、今年度本県では、地域にある大人の力を結集して、3NPO団体を含む53実行委員会が、地域に根ざした多様な活動の機会を子どもたちに提供するため、次の3つの事業を展開しています。



### 平成17年度 地域教育力再生事業

#### 地域子ども教室推進事業



地域に安全・安心して活動できる子どもの活動拠点(居場所)づくりをすすめています。

県内51市町村132カ所  
45学校施設 59公民館 他

##### 県内の主な概要

活動場所	学校施設や公民館等の社会教育施設を活用した自由なスペース
活動時間	放課後や週末(土曜日・日曜日)など子どもたちの集まる時間
活動内容	異年齢の仲間との様々な体験活動や学び・遊び、自主学習、昔遊び…
地域支援	地域の大人たちが指導ボランティア、安全管理指導員として協力

##### 実践事例1

#### 浄法寺地域子ども教室

##### ●特色

平日に毎日子ども教室を開催しています。

##### ●地域とのかかわり

老人クラブによる地域行事・昔遊び等の伝承や体育指導委員による指導等地域住民の積極的な参加と協力を得ています。

##### ●こんな成果が

地域の方々と積極的に挨拶を交わしたり、協力して学習に取り組んだり、上級生が下級生の世話ををする姿が多く見られました。

浄法寺小学校や中央公民館(カシオペアセンター)で月曜日から金曜日の授業終了後から午後5時まで、ニュースポーツや創作、読書、英会話などの活動を行っています。



ニュースポーツを楽しむ子どもたち(二戸市)

#### 地域ボランティア活動推進事業



地域における地域住民を対象としたボランティア活動をすすめています。

県内11市町村15事業  
読書、花植え、清掃ボランティア 等

##### 県内の主な概要

活動場所	市町村の公民館等の社会教育施設や活動できる場所
活動時間	週末(土曜日・日曜日)や長期休業期間中
活動内容	年間を通じて定期的又はある程度長期にわたって行うボランティア活動 環境美化・社会福祉・読書・図書・保育支援・防犯・交通安全等
地域支援	地域の大人たちが指導ボランティアとして協力

##### 実践事例2

#### きらら☆琥珀まち ヤングボランティアプロジェクト事業

##### ●特色

地域の高校生が企画・運営をしています。

##### ●地域とのかかわり

商店街や福祉関係者と連携し、ふるさとを地域みんなで積極的にPRできるよう活動をすすめています。

##### ●こんな成果が

高校生が地域に目を向け、深く地域を見直すことができ、今まで気が付かなかった「まち」のよさや特色にも気付くことができました。

久慈市内の高校生を中心に、高校生による高校生のための「まちの活性化」をテーマとした社会貢献活動を行っています。



久慈市きららの高校生ボランティア

#### 文化体験プログラム支援事業



地域の特色ある芸術文化、伝統文化等に触れ、様々な体験をさせることをすすめています。

県内4市町村6事業  
演劇体験、郷土芸能、茶道 等

##### 県内の主な概要

活動場所	学校施設や公民館等の社会教育施設を活用
活動時間	放課後や週末(土曜日・日曜日)、長期休業中など
活動内容	伝統文化の継承・伝承や芸術文化・技・文化財に触れる
地域支援	地域の大人たちが指導ボランティアとして協力

##### 実践事例3

#### 演劇づくり体験事業

##### ●特色

町民総参加の演劇による町づくり事業です。

##### ●地域とのかかわり

高齢者の劇団との交流活動や全国の劇団が集う地域演劇祭に深く関わっています。

##### ●こんな成果が

演劇を通じて、相手を思いやる心が育まれ、自分がみんなに生かされていることを実感できました。

西和賀町立湯田中学校、湯本小学校では、総合的な学習の時間を活用し、小学生から大人まで巻き込んだ地域劇団活動を行い、すべての町民に演劇への関心を高めようとする演劇体験活動を行っています。



演劇練習に取り組む湯田中生(西和賀町)

<地域の教育力を高めるために力をかしていただけませんか?>