

社会の変化に主体的に対応できる能力を育てるとともに、国際的視野をもち、心豊かで心身ともにたくましい子どもを育成する

釜石小学校の一日

平成24年度 生活時程表

釜石市立釜石小学校

**自分から進んで学習する子
学び合い、つくり出す子**

- ・学習の仕方がわかり、それを活用できる子ども
- ・基礎的・基本的事項を理解し、知識や技能としてしっかりと身につけている子ども
- ・よく考え、進んで課題に取り組み子ども
- ・家庭学習や読書に進んで取り組む子ども

自分から進んで学習する子を育てるために

- 1 授業を充実させます！**
 - 原点に立ち返った指導
 - 基礎的・基本的な内容の定着
 - **1時間の授業の充実**
 - **学び方の指導**
 - 学習意欲と基礎学力の向上
- 2 学習の習慣化を図ります！**
 - 「釜石市家庭学習の手引き」による家庭学習の習慣化
 - **授業と連動した家庭学習**
 - **ノーテレビタイムの推進**
 - 音読と読書の推進（読書タイム・読書ポラ）
 - ティア・わくわくグループの活用
- 3 基礎的・基本的な内容を定着させるため、個人差に応じた指導をします！**
 - CRTの実施による個別の分析と補充指導
 - 漢字大会・計算大会の実施
 - ふるさと釜石の実施
- 4 ふるさと釜石の学習を推進します！**
 - 生活科、総合学習
 - 学区の室の校内展示
 - キッズマート、キャリア教育の推進
 - 防災教育の推進（指導資料の活用）
 - 郷土資料の活用
 - 妹の検定への参加
- 5 新教育課程による取り組みを充実させます！**
 - 言語活動の充実
 - 外国語活動の充実
- 6 教育環境を整えます！**
 - 整理整頓
 - 花の栽培、グリーンカーテンの設置

**いつも明るく思いやりのある子
支え合い、高め合う子**

- ・笑顔で明るくあいさつのできる子ども
- ・友達の良い考えを参考に、行動できる子ども
- ・はじめのある行動のできる子ども
- ・助け合い、励まし合って行動できる子ども

いつも明るく思いやりのある子を育てるために

- 1 震災復興2年目 地域、保護者とともに歩みます！**
 - 子ども、家庭の実態に即し、子ども、保護者の心に寄り添いながら、地域の中の学校としての役割を果たす。
 - 震災による心のケアを必要とする子ども、保護者への支援体制の充実。
 - 地域、学校、行政の連携を図りながら、学校としての役割を推進。
 - 心身の健康、安全への配慮。
 - 「命」を大切にする教育活動の推進。
 - ふるさと「釜石」を愛する心の育成
- 2 仕組みのある楽しい学校を作ります！**
 - 正しいことばづかいの指導
 - 欠席の児童への連絡・家庭訪問
 - 教育相談の実施
 - 学級全員で遊ぶ「おかしタイム」の実施
- 3 「明るいあいさつ」「しゃかりとした返事」を大切にします！**
 - 学習ルールによる「あいさつ」「返事」の指導
 - 児童会による「あいさつ運動」の推進
 - 地域ぐるみの「あいさつ運動」の推進

**心も体も健康でたくましい子
鍛え合い、やりぬく子**

- ・命の大切さがわかり、健康や安全に気を配る子ども
- ・進んで体カづくりに取り組み子ども
- ・さいごまでねばり強く取り組み子ども
- ・進んで、働く子ども

心も体も健康でたくましい子を育てるために

- 1 命を守る活動をします！**
 - **ぼうさいの安全防災ツツアの活用**
 - ぼうさい・安全少年団活動
 - 津波防災への取り組み
 - **下校時津波避難訓練の実施**
 - 地域と連携した防災活動
- 2 基本的な生活習慣の定着を図ります！**
 - 「早寝、早起き、家族と一緒に朝ごはん」の推進・はまゆりカード
 - ノーテレビタイムの習慣化
 - 食育指導
- 3 自分の目標達成に向けて活動します！**
 - 教科体育の充実
 - **業間運動（マラソン・縄跳び・一輪車・釜石ジョイアールの推進）**
 - マラソンの実施（校庭）
- 4 清潔な環境づくりをします！**
 - 日々の検割り清掃活動、期末大掃除

子どもも教職員も生き生きと学ぶ学校だ！



- ★ 教育への情熱と研修意欲をもち、授業を大切にしている教師
- ★ 子どもたちの心に寄り添い、信頼される教職員
- ★ 心身ともに健康で、互いに尊重し、個々の持ち味を生かして協働する教職員



平成23年度
「ぼうさい児童会」

地域ととともに
★ 地域の教育力の活用

