

令和4年度 地域学校協働活動・教育振興運動推進状況調査

調査票

※回答者

市町村名	
所属	
職名	
氏名	
連絡先電話番号	

岩手県「地域学校協働活動・教育振興運動」推進5か年プラン(R2～R6)においては、「いわて県民計画2019～2028」や「岩手県教育振興計画」に基づき、地域学校協働活動と教育振興運動を総合的かつ一体的に推進することにより、「学校を核とした地域づくり」や「地域とともにある学校づくり」の実現を図ることとしています。

本調査では、各市町村の現状等を把握し、今後の推進に役立てるため、地域学校協働活動・教育振興運動の推進状況について伺います。

ご協力をよろしくお願ひいたします。

問1 推進組織

- (1) 貴市町村において、「地域学校協働活動・教育振興運動」の活動は、**どのような組織で進めているか**、当てはまる記号を記入し、その組織名(団体名)をお書きください。
- ア 教育振興運動の組織(教育振興運動推進協議会等)で進めている。
イ 教育振興運動の組織ではなく、別の組織(団体)で進めている。(例:地域学校協働本部)
ウ 教育振興運動の組織と別の組織(団体)で進めている。

記号	組織(団体)名

- (2) 貴市町村において、「地域学校協働活動・教育振興運動」の活動を進めていくうえで、**どのような組織・機関と連携・協働を図っているか**、当てはまる箇所全てに○を記入ください。

組織・機関	幼稚園 保育園 認定こども園	小学校 (義務教育学校)	中学校 (義務教育学校)	高校	P T A組織	子ども会
連携の有無						
組織・機関	町内会 (自治会等)	公民館	地区センター	公立図書館	学校運営協議会	
連携の有無						
組織・機関	その他()					
連携の有無						

問2 総会の実施

問1で答えた組織では、**総会**を実施していますか。次のア～イから1つ選び、記号を□に記入ください。

- ア 実施している。
イ 実施していない。

問3 集約集会の実施

問2で答えた組織では、**集約集会（成果の発表会等）**を実施していますか。次のア～イから1つ選び、記号を□に記入ください。

ア 実施している。

イ 実施していない。

問4 実践組織（実践区）

(1) **実践組織（実践区）**について、該当する箇所にそれぞれの**（地区）数**を記入ください。

実践規模	小学校区 (義務教育学校区)	中学校区 (義務教育学校区)	公民館区	町内会区 (自治会等)	その他の ()	合計
(地区)数						

(2) 実践組織（実践区）における**事務局の設置場所**について、該当する箇所にそれぞれの**数**を記入ください。

設置場所	小学校 (義務教育学校区)	中学校 (義務教育学校)	公民館	町内会 (自治会等)	その他の ()	合計
事務局数						

問5 活動内容

組織（団体）で取り組んでいる**活動内容**について、下表の項目に**（地区）数**を記入ください。そのうち、**オンラインを活用**している地区がある場合は、右の欄に**数**を記入ください。

項目	(地区)数 うちオンライン	項目	(地区)数 うちオンライン
1 自ら学ぶ力を育てる学習活動	読書活動推進		
	学力向上支援		
	その他の活動		
2 社会参加活動	社会奉仕体験活動		
	環境美化活動		
	その他の活動		
3 自然体験活動 (キャンプ・野外活動、自然体験・環境学習など)		8 勤労体験学習 (農・林・漁業体験、職場体験など)	
4 郷土芸能伝承活動		9 國際理解・国際協力	
5 文化・芸術活動		10 スポーツ・レクリエーション	
11 情報メディア（全県共通課題への取組含む）	地区数 () うちオンライン ()		
12 復興教育	地区数 () うちオンライン ()		
13 その他 活動内容 ()	地区数 () うちオンライン ()		

問6 取組状況の評価

貴市町村における活動・運動の取組状況を評価すれば、次の中で最も近いものはどれですか。次のア～オから1つ選び、記号を□に記入ください。

- ア 組織も活発に機能しており、活動・運動として非常によく推進されている。
- イ 少今の課題はあるが、おおむね良好に推進されている。
- ウ 活動・運動の硬直化やマンネリ化が見られるが、実践活動は継続的に取り組まれている。
- エ 活動・運動の趣旨や目的が理解されておらず、実践活動も低調である。
- オ 推進、実践活動がほとんど行われておらず、活動・運動としての役割を果たしていない。

問7 活動・運動の成果（全体の評価）

貴市町村の活動・運動における成果を評価すれば、次の中で最も近いものはどれですか。ア～オから1つ選び、記号を□に記入ください。

- ア 各地域の教育課題の解決が着実に図られ、非常に高い成果を上げている。
- イ 多くの課題解決が図られており、おおむね満足できる成果を上げている。
- ウ 十分とはいえないが、多くの課題について成果を上げつつある。
- エ 努力はしているが、成果が得られているかどうか疑問である。
- オ 活動・運動の成果はほとんどみられない。

問8 活動・運動の成果（項目の選択）

貴市町村における活動・運動の成果について、次の項目の中から主なものを3つ以内で選び、記号を□に記入ください。「シ」を選んだ時は、()内にも記入ください。

- ア 活動・運動の考え方や進め方の理解が進んできた。
- イ 市町村組織や地域の実践組織の役割が明らかになってきた。
- ウ 地域の教育課題の掘り起こし、実践計画の策定、実践活動、評価・反省、新たな課題の設定等についてP D C Aサイクルを意識して進めることができるようになってきた。
- エ 地域の教育課題を話し合う場を設定することができるようになってきた。
- オ 活動・運動に関わる大人が増えてきた。
- カ 学校（教員）の理解が進み、協力・連携も進んできた。
- キ 家庭（保護者）の理解が進み、協力・連携も進んできた。
- ク 地域住民、諸団体（N P O含む）、企業等の理解が進み、協力・連携も進んできた。
- ケ 教育委員会内各課、他部局等の理解が進み、協力・連携も進んできた。
- コ 子どもが参画するなど、子どもの考えが反映された活動・運動になってきた。
- サ 東日本大震災津波からの復興推進に役立っている。
- シ その他 ()

問9 活動・運動推進上の課題や悩み

貴市町村における活動・運動推進上の課題や悩みがありましたら、次の項目の中から主なものを**3つ以内**で選び、記号を□に記入ください。「セ」や「ソ」を選んだ時は、() 内にも記入ください。

- ア 活動・運動の理念や進め方が難解であり理解し難い。また、学習する時間的余裕や研修の機会もない。
- イ 市町村推進組織や地域の実践組織の具体的な役割がわからない。
- ウ 市町村推進組織の構成や人選が難しい。
- エ 適切な実践組織（実践区）の規模や事務局の設置場所に悩んでいる。
- オ 地域の教育課題の掘り起こし、実践計画の策定、実践活動、評価・反省、新たな課題の設定等について具体的にどのように進めればよいのかがわからないため、各実践組織（実践区）に対して指導助言ができない。
- カ 地域の教育課題などを話し合う機会を持ちにくい。
- キ 活動・運動に関わる大人が限られるなど、地域全体の活動になっていない。
- ク 学校（教員）の理解が得られにくく、協力・連携が進まない。
- ケ 家庭（保護者）の理解が得られにくく、協力・連携が進まない。
- コ 地域住民、諸団体（NPO含む）、企業等の理解が得られにくく、協力・連携が進まない。
- サ 教育委員会内各課、他部局等の理解が得られにくく、協力・連携が進まない。
- シ 主役である子どもの参画が難しく、子どもの考えが活動・運動に反映されにくい。
- ス 活動・運動の推進に必要な予算の確保が難しい。
- セ 東日本大震災津波の影響（
ソ その他（
）
）

問10 全県共通課題（情報メディア・読書活動・家庭学習）に関する取組

岩手県「地域学校協働活動・教育振興運動」推進5か年プラン（R2～R6）においては、拡大を続ける子どもたちの情報メディア利用の現状に鑑み、「みんなで教振！5か年プラン」（H27～R1）に引き続き、全県共通課題として「情報メディアとの上手な付き合い方」に取り組むことを提唱しています。県では、「読書活動の推進」「家庭学習の充実」（H22～H26 全県共通課題）など、地域における教育課題の解決に向けた取組とともに、「情報メディア」に関して県内の多くの小・中・義務教育学校区で継続的に取り組んでほしいと考えています。

そこで、これらの取組が県内の小・中・義務教育学校区でどの程度実施されているか把握するため、(1) 「情報メディア」(2) 「読書活動」(3) 「家庭学習」に関する取組を実施している（これから実施する予定も含む）公立小・中・義務教育学校の数を記入してください。

貴市町村管内の公立小・中・義務教育学校数 (こちらも記載) →	小学校()校、中学校()校 義務教育学校()校 合計【】校
(1)「情報メディア（スマートフォン、携帯電話、テレビ、ゲーム、パソコン等）」に関する取組を実施している公立小・中・義務教育学校数	小学校()校、中学校()校 義務教育学校()校 合計【】校
(2)「読書活動」に関する取組を実施している公立小・中・義務教育学校数	小学校()校、中学校()校 義務教育学校()校 合計【】校
(3)「家庭学習」に関する取組を実施している公立小・中・義務教育学校数	小学校()校、中学校()校 義務教育学校()校 合計【】校

問11 「情報メディアとの上手な付き合い方」の取組状況

貴市町村における全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」の取組状況を評価すれば、次の中で最も近いものはどれですか。ア～エから1つ選び、記号を□に記入ください。

- ア 全県共通課題への取組は、非常によく推進されている。
- イ 全県共通課題への取組は、おおむね良好に推進されている。
- ウ 全県共通課題への取組は、あまり推進されていない。
- エ 全県共通課題への取組は、ほとんど推進されていない。

問12 「情報メディアとの上手な付き合い方」の取組による成果

貴市町村における全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」の取組による成果を評価すれば、次の中で最も近いものはどれですか。ア～エから1つ選び、記号を□に記入するとともに、ア～ウを選択した場合には成果の具体的な内容をお書きください。

- ア 課題の解決が着実に図られ、非常に高い成果を上げている。
- イ 課題解決が図られており、おおむね満足できる成果を上げている。
- ウ 十分とはいえないが、成果を上げつつある。
- エ 努力はしているが、成果が得られているかどうか疑問である。
- オ 取組の成果はほとんどみられない。

記号		成果の具体的な内容	

問13 「情報メディアとの上手な付き合い方」の実践事例

全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」に係る貴市町村の実践事例について、1つご紹介ください。
※(例)は削除して記入いただいて結構です。

1. 実践組織(実践区)名 (例) ○○市町村○○実践区、○○学校PTA

2. 実践内容

- (例1) 親子で参加する講演会を行い、スマートフォン等のトラブル事例や危険性について理解を深めた。
- (例2) メディア利用時間についてのルール作りを、地域全体で行う取組を行った。

※要点のみの箇条書きで簡単にご記入いただいて構いません。枠線は、適宜拡大して作成いただいて構いません。

※講演会等について記述した際は、併せて参加人数を記載してください。

※岩手県「地域学校協働活動・教育振興運動」推進5か年プラン（R2～R6）においては、「情報メディアとの上手な付き合い方」の取組とともに、「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）との連携による、『目指す子どもの姿』の共有に基づく運動の展開」を全県共通課題として掲げています。

次の問14及び問15は、**学校運営協議会を設置していない学校がある場合**であっても、**学校・家庭・地域が「目指す子どもの姿」を共有する機会や場を設けて取り組んでいる活動等**について、その状況と成果をお答えください。

【コミュニティ・スクール】（岩手県「地域学校協働活動・教育振興運動」推進5か年プランより）

コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会を設置した学校のことです。

学校運営協議会は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5」に基づき、学校運営に関するについて広い関係者で協議し、学校運営に保護者や地域住民の声を積極的に生かし、学校が地域と一体となって特色ある学校づくりを進める学校の体制です。

問14 「目指す子どもの姿」の共有に基づく取組の状況

貴市町村における**全県共通課題「目指す子どもの姿」の共有に基づく取組の状況を評価**すれば、次の中で最も近いものはどれですか。ア～エから1つ選び、記号を□に記入ください。

- ア 全県共通課題への取組は、非常によく推進されている。
- イ 全県共通課題への取組は、おおむね良好に推進されている。
- ウ 全県共通課題への取組は、あまり推進されていない。
- エ 全県共通課題への取組は、ほとんど推進されていない。

問15 「目指す子どもの姿」の共有に基づく取組による成果

貴市町村における**全県共通課題「目指す子どもの姿」の共有に基づく取組による成果を評価**すれば、次の中で最も近いものはどれですか。ア～エから1つ選び、記号を□に記入するとともに、ア～ウを選択した場合には**成果の具体的な内容**をお書きください。

- ア 課題の解決が着実に図られ、非常に高い成果を上げている。
- イ 課題解決が図られており、おおむね満足できる成果を上げている。
- ウ 十分とはいえないが、成果を上げつつある。
- エ 努力はしているが、成果が得られているかどうか疑問である。
- オ 取組の成果はほとんどみられない。

記号		成果の具体的な内容

問16 令和4年度「地域学校協働活動・教育振興運動」推進方針における「重点的取組」

(1) 貴市町村における**全県共通課題「情報メディアとの上手な付き合い方」の取組に係る成果や課題の確認・共有**について、次のア～エから最も近いものを1つ選び、記号を□に記入ください。

- ア 取組の成果や課題は、十分に確認・共有されている。
- イ 取組の成果や課題は、おおむね確認・共有されている。
- ウ 取組の成果や課題は、あまり確認・共有されていない。
- エ 取組の成果や課題は、確認・共有されていない。

- (2) 貴市町村における推進体制（組織や活動のあり方、より広く地域住民が参画するしくみ等）の見直しや検討について、次の中で最も近いものはどれですか。ア～エから1つ選び、記号を□に記入するとともに、ア～ウを選択した場合には改善や見直し・検討の具体的な内容を、エを選択した場合には理由をお書きください。
- ア 推進体制を改善し取組を進めている。
イ 推進体制の見直しや検討を進めている。
ウ 推進体制の見直しや検討を今後進める予定である。
エ 推進体制の見直しや検討を進める予定はない。

記号		具体的な内容、理由	

問17 地域の教育課題

貴市町村における地域の教育課題について、次の項目の中から主なものを3つ以内で選び、記号を□に記入ください。「ツ」や「テ」を選んだ時は、()内にも記入ください。

- ア 地域の教育環境の整備・充実
ウ 子どもの学力の向上
オ 子どもの体力や健康の増進
キ 地域の安全な環境の整備
ケ 教員の地域との連携に関する意識の向上
サ 社会教育としての青少年教育の充実
ス P T A活動、子ども会活動などの青少年育成活動の充実
セ 学校・家庭・地域社会の協力・連携体制の整備
ソ 地域全体の教育に対する関心の高揚
タ 地域文化の伝承
チ 地域コミュニティの形成や維持
ツ 東日本大震災津波の影響 ()
テ その他 ()

問18 令和5年度からの地域学校協働活動・教育振興運動の取組

- (1) 貴市町村における地域の教育課題について、令和5年度からの地域学校協働活動・教育振興運動の取組により解決や向上を図りたいと考える主な項目（継続して取り組むものも含む）を3つ以内で選び、記号を□に記入ください。「ツ」や「テ」を選んだ時は、()内にも記入ください。
- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| ア 地域の教育環境の整備・充実 | イ 子どもの学習意欲や生活意欲の向上 |
| ウ 子どもの学力の向上 | エ 子どもの進学率の向上 |
| オ 子どもの体力や健康の増進 | カ 子どもの健全育成や非行防止 |
| キ 地域の安全な環境の整備 | ク 学校教育の充実 |
| ケ 教員の地域との連携に関する意識の向上 | コ 家庭の教育力の向上 |
| サ 社会教育としての青少年教育の充実 | シ 情報メディア（スマートフォンなど）の活用 |
| ス P T A活動、子ども会活動などの青少年育成活動の充実 | |
| セ 学校・家庭・地域社会の協力・連携体制の整備 | |
| ソ 地域全体の教育に対する関心の高揚 | |
| タ 地域文化の伝承 | |
| チ 地域コミュニティの形成や維持 | |
| ツ 東日本大震災津波の影響（ |) |
| テ その他（ |) |

- (2) 貴市町村における教育振興運動の組織と地域学校協働本部の関係について、次の中で最も近いものはですか。ア～エから1つ選び、記号を□に記入するとともに、具体的な内容や理由をお書きください。

- | |
|------------------------------------|
| ア 教育振興運動の組織を <u>地域学校協働本部と一体化</u> |
| イ 教育振興運動の組織を <u>地域学校協働本部の一部に活用</u> |
| ウ 教育振興運動の組織を <u>地域学校協働本部と別に整備</u> |
| エ その他 |

記号	具体的な内容、理由

【地域学校協働本部】（岩手県「地域学校協働活動・教育振興運動」推進5か年プランより）

より幅広い地域住民や団体等の参画により緩やかなネットワークを形成しながら、充実した地域学校協働活動を開いていくために、国が奨励する体制です。

本県においては、教育振興運動の推進組織が、この本部のような機能を担っている例もあることから、必ずしもこの本部組織が求められているわけではありませんが、個別の活動から、より総合的かつ持続的な活動へと発展させていくには、①コーディネート機能、②多様な活動、③継続的な活動の3つの視点が重要です。

- (3) 貴市町村における教育振興運動の組織と学校運営協議会の関係について、次の中で最も近いものはどれですか。ア～エから1つ選び、記号を□に記入するとともに、具体的な内容や理由をお書きください。
- ア 教育振興運動の組織を学校運営協議会と一体化
- イ 教育振興運動の組織を学校運営協議会の一部に活用
- ウ 教育振興運動の組織を学校運営協議会と別に整備
- エ その他

記号	□	具体的な内容、理由

問19 その他

その他、地域学校協働活動・教育振興運動を一体的に推進していく上で、何かご意見、ご要望等があれば、お書きください。

【資料提供のお願い】

問2の実態把握のために、総会資料と組織図がありましたら、本調査の回答と併せて所管の教育事務所にご提出願います。

ご協力ありがとうございました。