



# サクラひろば

令和5年3月7日発行  
第12号



学校が育てようとする子どもの姿を、保護者や地域の皆さんと共有し、ともに力をあわせて課題を解決していこうとする場である「学校運営協議会」を設置した学校が、コミュニティ・スクール(CS)です。少子化、人口減と学校や子どもたちを取り巻く環境が変わり、社会全体で子どもを育てる取り組みの重要性が増しています。始まったばかりの「学校運営協議会」が、学校、家庭、地域で子どもを育てるための仕組みとして定着していくよう、一緒に育てていきましょう。今年度の「サクラひろば」では、学校運営協議会の様子をレポートしていきます。

## CSレポート No.3 <<具体的な取り組みをめざして>>

2月27日(月)に令和4年度第3回学校運営協議会を山口小学校で開催しました。委員全員で授業参観を行った後、来年度に向けて3校が合同で行う活動について協議を行いました。現在行っている活動をベースに各校で参加者を増やしながら、教職員の負担を減らしていけるよう協調して活動していくことなどが話し合われました。また、部活動の地域移行についても説明があり、賛否両論ある課題であることから、地域の実情に合わせてじっくり検討し、主役である生徒の心情に配慮した移行となるよう意見がかわされました。

### ～山口小学校～

#### 心強い味方とミシン学習

5年生の家庭科では、ミシンを使ってエプロンを縫いました。まず、ミシンの使い方から学習しますが、安全に実習を進めるため、保護者や地域の方にサポートをして頂きました。班ごとにボランティアがついて、糸のかけ方や手の置き方など、先生の指導がよりわかりやすくなるよう、声をかけて頂きました。おかげさまで、子どもたちがいきいきと学び、予定していたよりも早い進捗で学習を進めることができました。



#### 感謝をこめて

卒業を間近に控えた6年生が、お世話になった地域の皆さんに感謝をこめて、お礼状を書きました。入学してから、毎日の登下校や絵本の読み聞かせ、黒森神楽の指導など、たくさんの方に支えていただいたことを再確認しました。新型コロナウイルス感染症対策で、今年も感謝のつどいを開催できませんでしたが、子どもたちの気持ちはきっと、地域の皆さんに届いていると思います。ありがとうございました。

山口小学校地域学校協働本部 地域学校協働活動推進員 佐々木 良恵

### ～第一中学校～

#### 地域と共につくる「ひなフェス2023」

今年も2月25日(土)～3月3日(金)まで、「昭和通りのおかみさんもてなしたい」による「宮古のひなまつり」が開催されました。その一部として生徒会執行部を中心に展開する「ひなフェス2023」の主な内容は、「みんなで作ろう!! つるしびな」「あるいて作ろう!! ひなフェスラリー」「ひな人形の展示」の3つ。2月18日の小成園末広町店、2月24日のイーストピアみやこ和室の準備を経て、2月25日の初日、少し淋しい参加者ではありませんでしたが、準備を頑張った「ひなフェスラリー」を楽しむ姿もみられました。今年も一年、様々な活動への地域の皆さんのご協力に感謝申し上げます。



第一中学校地域学校協働本部 地域学校協働活動推進員 金野 侑

### ～宮古小学校～

#### ひなフェス初参加!! 雛人形作り

2月25日～3月3日に行われた市内イベント「ひなフェス」に宮古小学校も初めて参加させていただきました。地域のボランティアの方々のご協力を得て、2年生が一人一人、千代紙でお内裏様とお雛様を作成。お顔の表情がそれぞれ違い、とても可愛い雛飾りとなりました。



期間中、会場に飾られた子供たちの作品に、自然と笑みが溢れ、和やかな雰囲気になりました。こうした作品を通じての地域の皆さんとの交流の機会を今後も大切にしていきたいと思っております。

#### 感謝と成長を感じる調理実習

6年生が、宮古の食材を使い、地域の食文化について学ぶ家庭科調理実習を行いました。この活動は、3年前、コロナ感染症の影響を受け中止となってしまった実習をなんとか実施したいとの願いから、食生活改善推進委員協議会の皆さんのご協力により実現したものです。

6年生の締めくくりとしての実習では、これまでの学習の成果が表れ、お米の炊き方やみそ汁の作り方に違いや多くの発見をしている姿がとても印象的でした。卒業を前に実施できたことへの感謝の気持ちでいっぱいです。



宮古小学校地域学校協働本部  
地域学校協働活動推進員 大村 光代

第13号 2023年7月発行予定

編集：第一中学校地域学校協働本部 (0193-62-4209)  
宮古小学校地域学校協働本部 (0193-62-2009)  
山口小学校地域学校協働本部 (0193-62-2723)