



地域づくりにおける社会教育の意義を考える ～当センターの研究から～

現在、少子高齢化、人口減少、社会的孤立、コミュニティの弱体化などの課題に直面しています。また、人生100年時代といわれる長寿化や急速な技術革新「Society5.0」の実現が提唱されるなど、社会経済環境も大きく変化しています。こうした地域課題や社会の変化に対応した持続可能な新しい地域づくりにおいて、社会教育における「学び」の在り方が注目されています。中央教育審議会答申「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について」（2018）では地域における社会教育の意義と役割として人づくり・つながりづくり・地域づくりの重要性が示されています。「いわて県民計画（2019～2028）」では生涯を通じて楽しく学ぶことができ一人ひとりの学びを地域コミュニティの再生・維持・向上や地域課題の解決に役立てていくことが方向性として示され、「岩手県教育振興計画」では県民一人ひとりが生涯を通じて学びたいことや学ぶ必要があることを自分に適した手段や方法で楽しく学び、その成果を生きがいにつなげるとともに、地域社会との関わりを持ちながら生活することが目指す姿として示されています。

こうした状況を踏まえ、当センターでは、この「地域づくりにおける社会教育の意義」をテーマとした調査・研究に2年にわたって取り組み、2月4日の生涯学習推進研究発表会ではその成果を報告しました。今回はその主な内容を紹介します。



地域づくりにおける社会教育の意義に関する研究

＜研究の内容＞

- (1) 地域づくりと社会教育の関わり
- (2) アンケート調査について
- (3) 訪問調査について

＜年次計画＞

- 1年次：文献研究、アンケート調査⇒現状把握
- 2年次：訪問調査（県内3地区）

1年次に析出した課題は3つです。①「学習の内容」の視点で、住民の生活に即した学習課題と学習内容の充実を図り、人づくりを進めていく必要がある、②「学習の方法」の視点で、多様な主体との連携のもと、住民の主体的学習や住民相互のつながりづくりを進めるための学習方法を工夫する必要がある、③「学習成果の活用」の視点で、学びと活動の循環を図り、学びの成果を地域づくりに活用していく必要があるということです。2年次の訪問調査

岩手県立生涯学習推進センター情報
令和3年3月31日発行

No.107

は、古館地区（紫波町）、山田高台団地（山田町）、下有住地区（住田町）の3か所を選定し、1年次に析出の3つの課題に4つ目の視点として④「学習の支援」を加えて訪問調査を実施し、以下のとおりまとめました。

学習の内容	正確な実態を把握し根拠に基づいた学習課題を設定すること。 主体として学ぶ住民と生活を支える行政が課題を共有すること。
学習の方法	住民の主体性を養い相互理解を深めるための話し合いをベースにした共同学習をすること。 地域に根ざした住民組織と連携した学習を展開すること。
学習成果の活用	学習の過程において計画的に段階を追った活用を考えること。 学んだことを生かし活動すること及び、活動を軸とした学びとともに学習と捉えて学びと活動を循環させること。
学習の支援	学びの主体としての住民と学習の支援者の役割を明確にすること。 多様な支援者が学習の目的を共有し連携して支援すること。 学習や活動の継続を支える実務的な支援をすること。
公的社会教育の関わり	学習を工夫・開発する。 住民の自立的な学びに向け学習を支援する。（支援者の支援を含む）

研究の成果及び今後の課題

研究の成果

訪問調査により、住民の学びと地域づくりとの関わりを明らかにするとともに、公的社会教育が住民の学びに対しどのような役割を担っているのか、また担っていくべきか探ることができた。

今後の課題

- ・公的社会教育は、住民の学びを組織するため4つの視点にもとづき提供する学習を工夫・開発する必要がある。
- ・公的社会教育は、住民の自立的な学びに向け学習を支援していく必要がある。

以上、一部を抜粋して記載しました。詳細につきましては、3月発行の「いわての生涯学習」（2020研究報告Vol.23）やHP「まなびネットいわて」をご覧くださいと思います。

まなびネットいわて

検索

岩手県立生涯学習推進センター 令和3年度 研修講座 のお知らせ

県立生涯学習推進センターでは、令和3年度も市町村の生涯学習・社会教育関係者、有志ボランティア、学校教育関係の皆様のお役に立つ研修会を実施していきます。是非とも下記を参考に来年度の皆様のスキルアップにお役立て下さい。

詳細は、ホームページ「まなびネットいわて—事業計画・研修講座要項」のページを御覧下さい。

<http://www2.pref.iwate.jp/~hp1595/>

広報スキルアップ研修講座

① 6月23日(水)

② 10月13日(水)



魅力的かつ効果的な周知・広報活動に関する研修

新任生涯学習関係職員研修講座

5月13日(木)

生涯学習・社会教育の推進に関する基本的事項及び職務に関する研修

社会教育指導員

・地域づくり関係職員等研修講座

5月25日(火)

社会教育指導員・地域づくり関係職員等としての必要な専門的事項に関する研修



家庭教育・子育て支援担当者研修会

6月4日(金)

家庭教育支援・子育て支援にあたる地域人材の活用や連携の充実等を図る市町村担当者のための研修

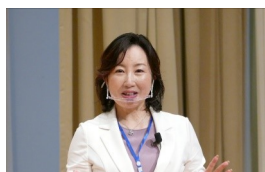


コミュニケーションスキルアップ

研修講座

8月4日(水)

生涯学習関係職員等に不可欠な実践的対人スキルの向上を図る研修



学校と地域の連携・協働研修会

8月6日(金)

学校・地域関係者を対象に、コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）事業の事業理解を促し、学校と地域の連携の充実を図る研修

センター・公民館・主管課職員等 セミナー

9月14日(火)

生涯学習・社会教育及び地域づくりを担う施設職員・担当部局における施策推進に関する研修



・主に市町村・施設・関係職員対象



・主にボランティア活動者・有志指導者を対象



地域安全防災研修会

9月17日(金)



地域防災訓練に関する研修

事業プログラム企画運営研修講座

10月20日(水)



事業プログラム企画運営に関する研修

人づくり・地域づくり

関係職員等研修講座

- ① 盛岡会場 8月20日(金)
- ② 中部会場 7月 2日(金)
- ③ 県南会場 10月 8日(金)
- ④ 宮古会場 7月27日(火)
- ⑤ 沿岸南部会場 11月30日(火)
- ⑥ 県北会場 11月12日(金)

地域づくりを担う地区センター・公民館職員等のスキルアップを図る研修

子育て・家庭教育相談担当者研修会

- ① 10月 4日(月)
- ② 2月14日(月)

子育て支援・家庭教育支援にあたる電話相談等職員及び保護者支援にあたる子育て支援人材のスキルアップを図る研修

岩手県地域視聴覚教育協議会 専任職員等研修会 (共催)

6月17日(木)～18日(金)

A V L 運営上必要なメディアに関する専門的知識・技術に関する研修

放課後子ども総合プラン 指導者合同研修会

- ① 6月 9日(水)
- ② 9月 2日(木)



「放課後子ども教室」と「放課後児童クラブ」の指導者等の情報共有や連携の促進、資質の向上に関する研修

読書ボランティア研修会

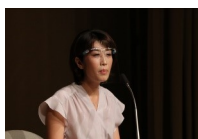
6月15日(火)



読書ボランティアの資質向上と読書活動の推進を図るネットワークの形成に関する研修

子育て支援活動交流研修会

8月25日(水)



家庭教育・子育て支援関係者の資質向上とネットワーク形成に関する研修

地域学校協働活動推進員

(コーディネーター) 研修会

11月22日(月)

学校の地域連携の推進と地域学校協働活動を推進するコーディネーター等の資質向上に関する研修

随時研修 通年 ※随時ご相談に応じますのでお問い合わせください。

生涯学習・社会教育に関係する団体が、当センターの職員、施設・設備を活用して随時実施する研修

出前研修（講師派遣） 通年 ※随時ご相談に応じますのでお問い合わせください。

生涯学習・社会教育に関係する事項及び教育振興運動の推進に関する事項等について、市町村や関係機関等の要請により職員を派遣して実施する研修

放課後児童支援員認定資格研修 ※放課後児童健全育成事業に従事する方の資格取得のための研修

盛岡会場 9月7日～8日、11月9日～10日 県北会場 6月29日～30日、9月28日～29日

センター会場 1班 7月6日～7日、10月5日～6日 2班 8月31日～9月1日、10月26日～27日

放課後児童支援員として必要な基本的な生活習慣の習得の支援、自立に向けた支援、家庭と連携した生活支援等に必要な知識・技能を習得するための研修

キャリア教育支援事業 高等学校卒業程度認定試験

文部科学省の依頼を受け、様々な理由で高等学校を卒業できなかった者等の学習成果を適切に評価し、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があるかどうかを認定するための試験

※申し込みは文部科学省まで

岩手県生涯学習推進研究発表会

令和4年2月3日(木)～4日(金)



岩手県立生涯学習推進センターは、令和2年度（2月末現在）主催事業 1,735名 随時・出前研修 451名、施設利用 4,200名、合計 6,446名の方々にご利用いただきました。来年度もさらに研修内容を充実させ、皆様の御参加をお待ちしています。

まなびネットいわて
[ホームページ]



[facebook]



[Twitter]

